Альметьевский филиал Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ» среди работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Альметьевск

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ» среди работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц.

Задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности колледжа по установленным характеристикам;
2. Определить степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа в рамках реализации образовательной программы СПО по установленным характеристикам;
3. Выявить основные направления работы по реализации образовательной программы СПО в рамках сотрудничества колледжа с организациями;
4. Определить общий настрой работодателей на сотрудничество;
5. Сформулировать выводы и составить рекомендации.

Методика анкетирования:

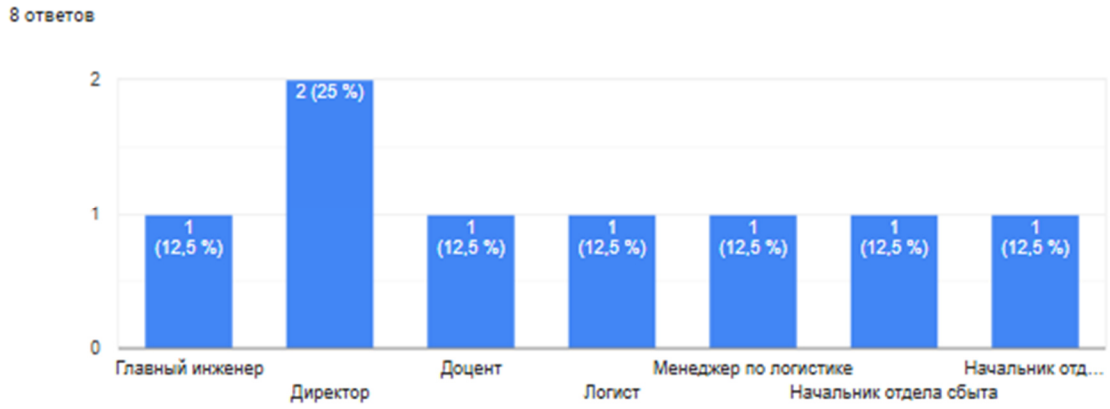
1. Форма анкетирования: опрос с использованием электронной анкеты в утвержденной форме.
2. Метод проведения анкетирования: безличное интервью в форме очного заполнения формализованной анкеты в системе docs.google.com.
3. Выборка: сплошная.
4. Объект исследования: сотрудники организаций: директора, главные инженеры, менеджеры по логистике, начальники отдела сбыта, логисты.
5. Размер выборки: 8 сотрудников организаций, являющихся местом трудоустройства выпускников Альметьевского филиала Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

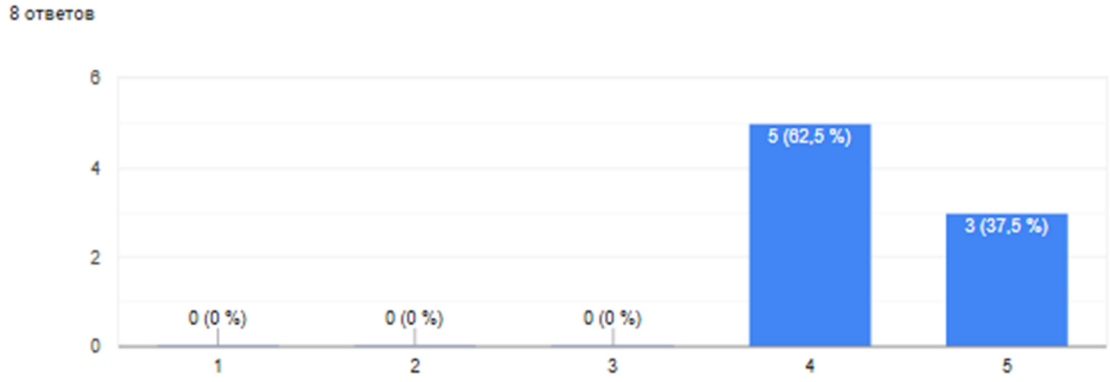
В исследовании приняли участие 8 представителей организаций. В опросе приняли участие:

1. Акционерное общество «Альметьевск-Водоканал».
2.Акционерное общество «ТАТОЙЛГАЗ»
3.УПО «Колледж «ТИСБИ»
4.ООО "Карат-Терминал"
5.ООО «АСТ»
6.ООО «АязС-Татнефть»
7.АО «Амонний»
8.ООО «Бавлинский хлебзавод»

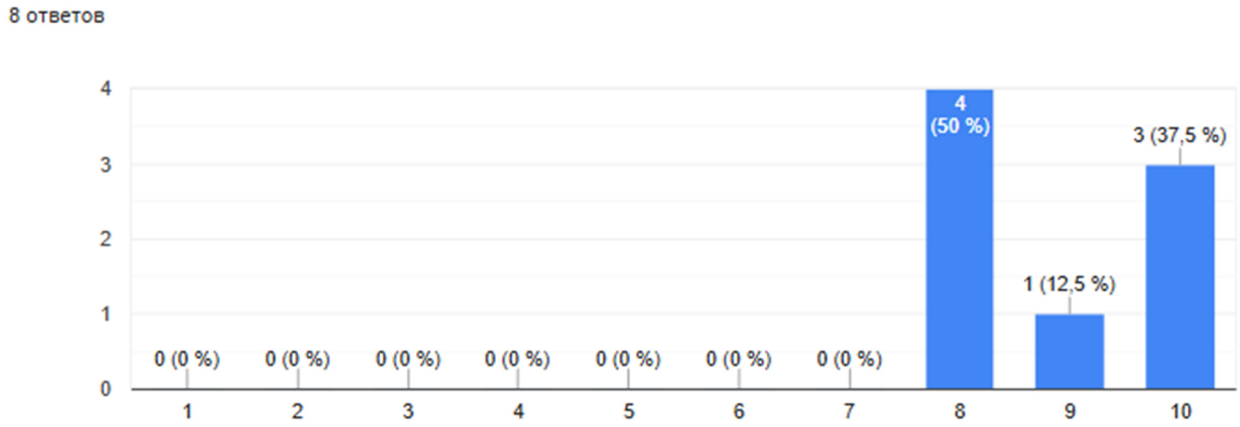
Ваша должность



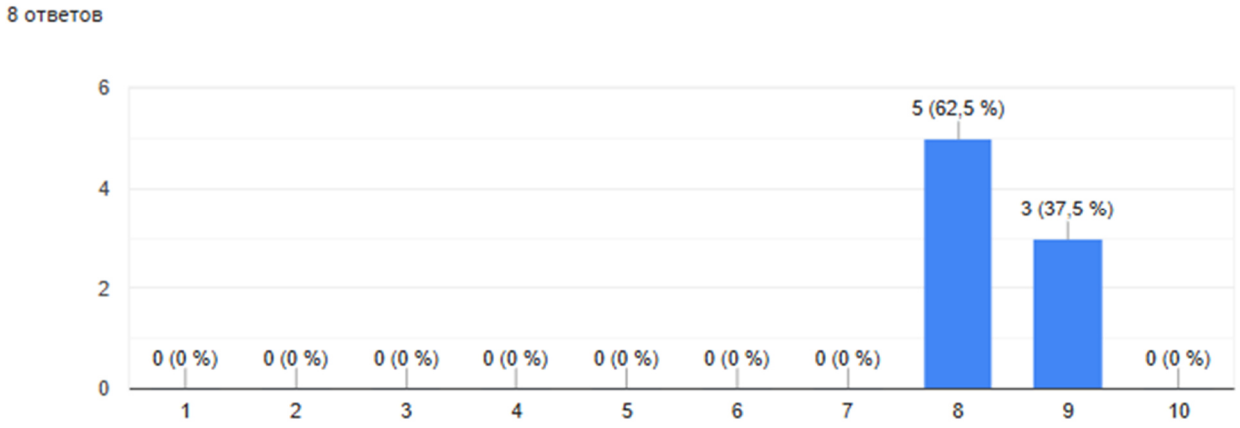
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?



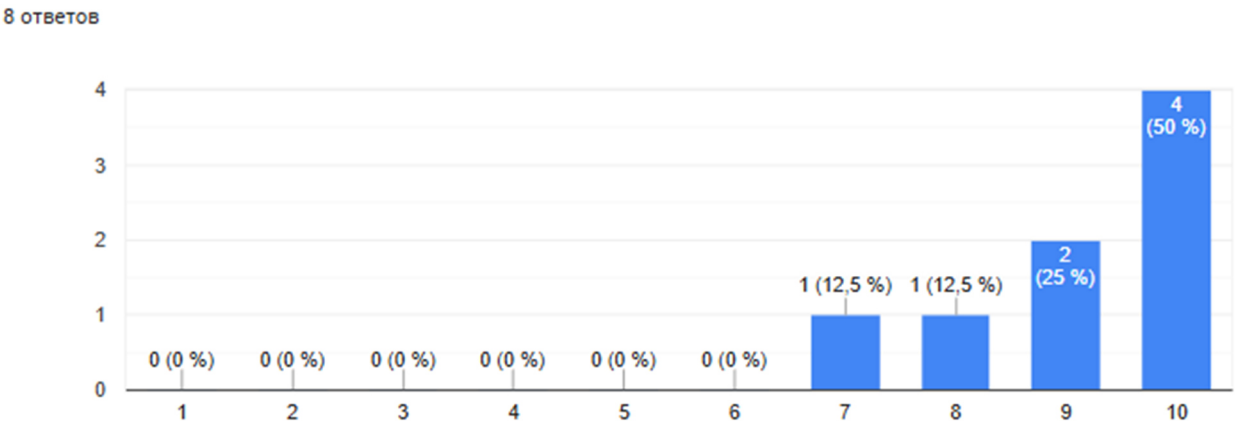
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?



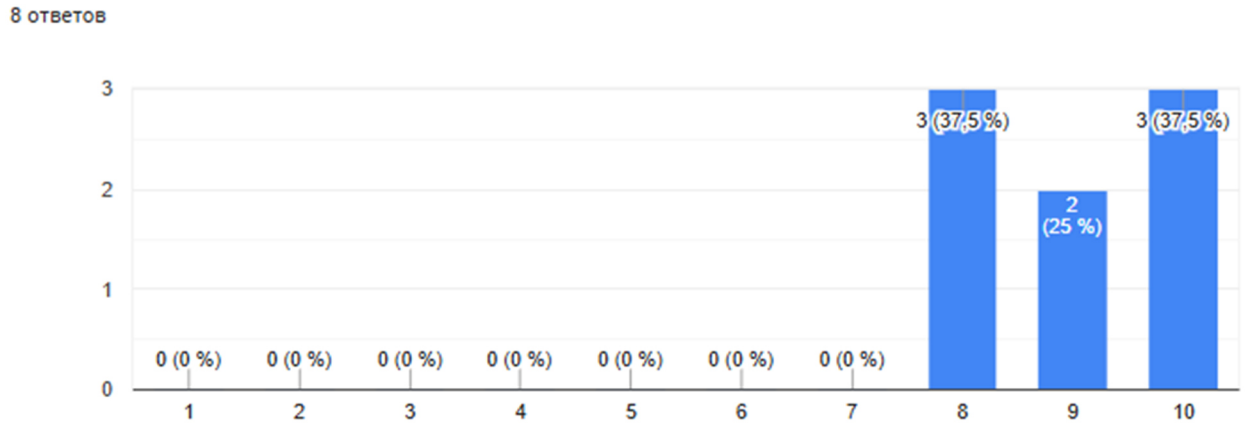
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?



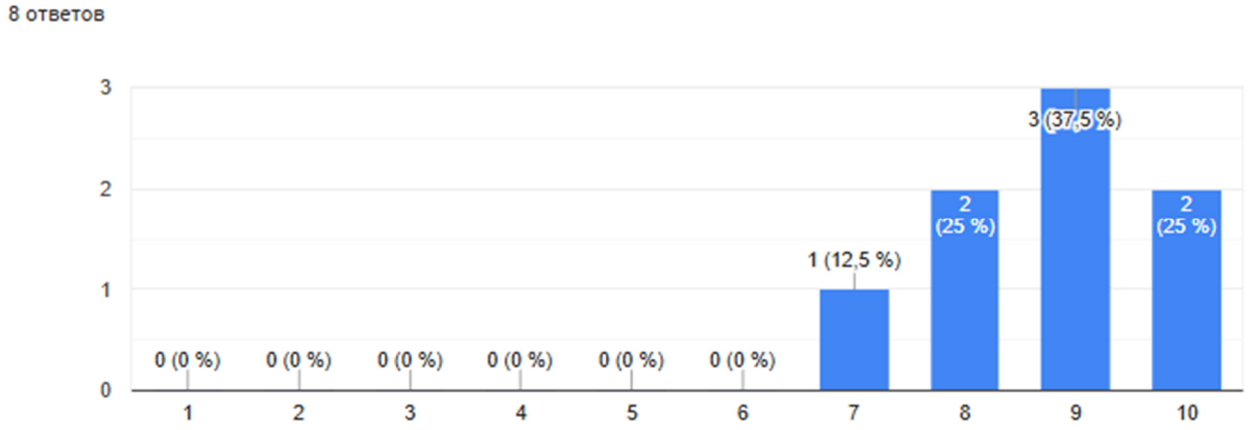
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?



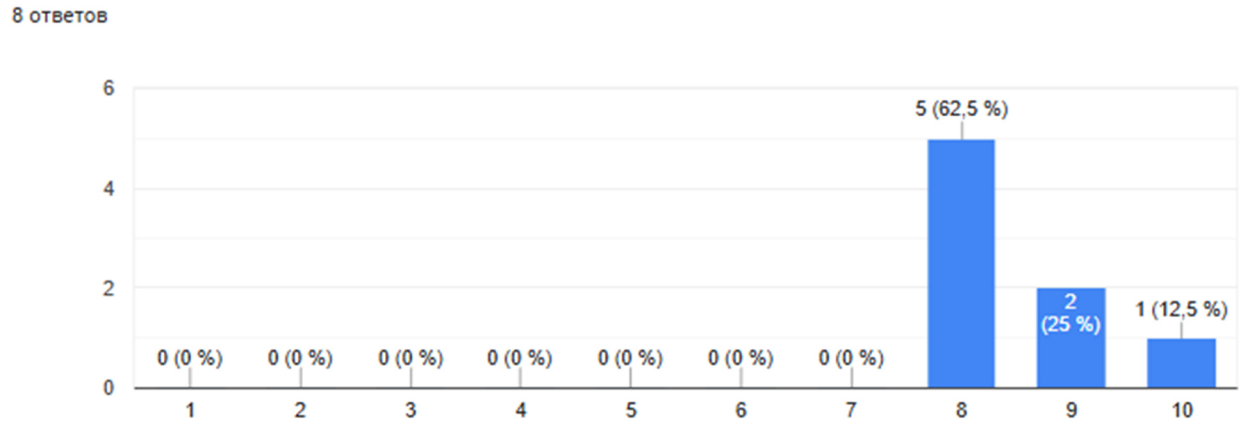
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?



Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников колледжа (знания инновационных методов, технологий, владение информационными технологиями, правовые и экономические знания)?

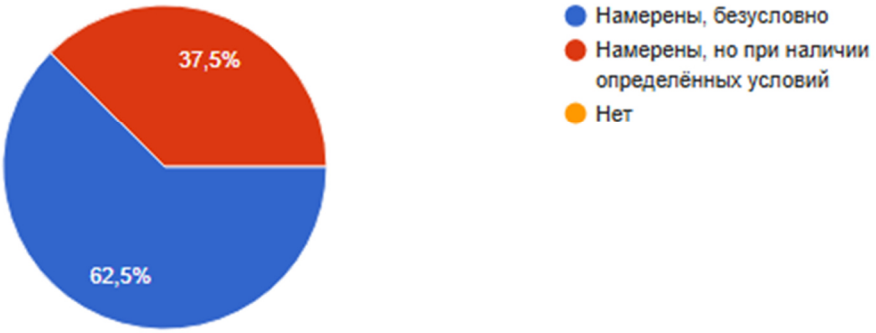


Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?



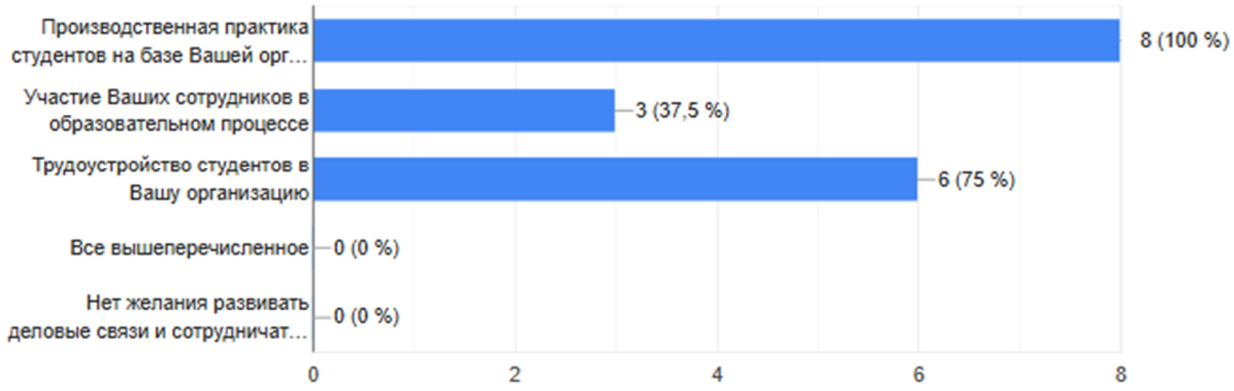
Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

8 ответов



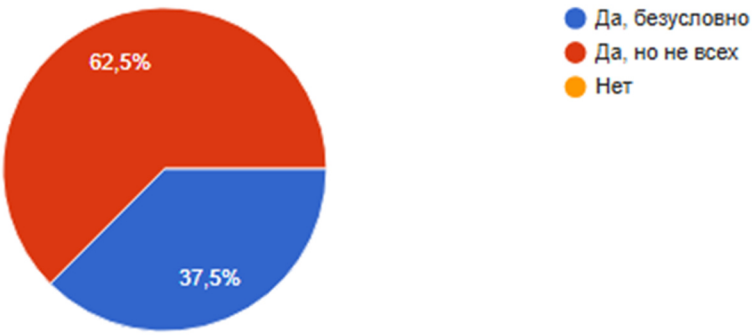
В каких направлениях Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?

8 ответов



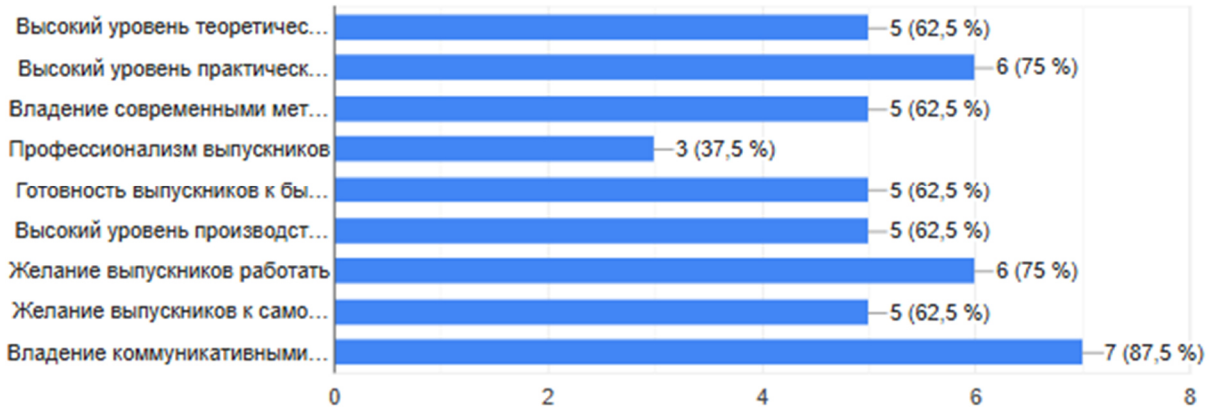
Намерены ли Вы рекламировать наших выпускников другим работодателям?

8 ответов



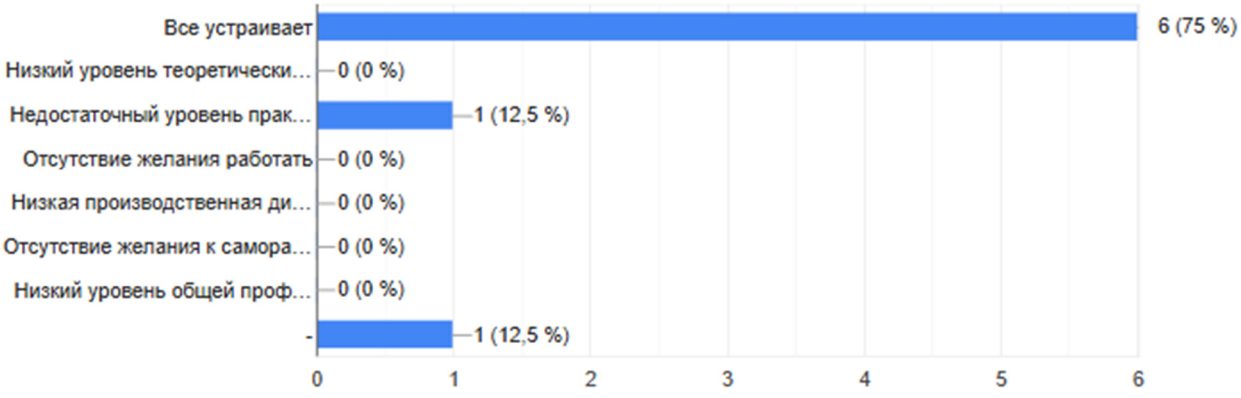
Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа (отметьте несколько вариантов ответов).

8 ответов



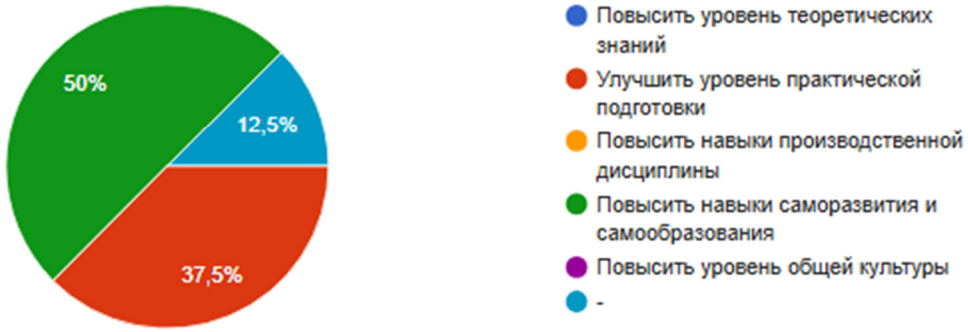
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа

8 ответов



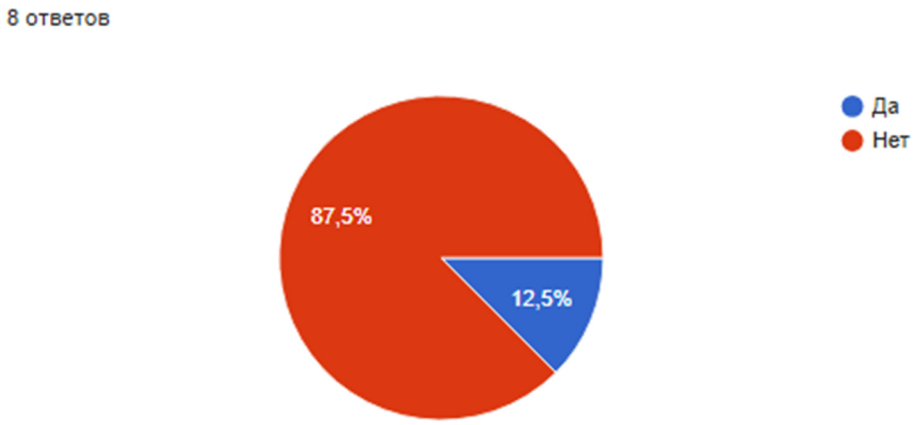
Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

8 ответов



Какие социальные гарантии предоставляет Ваша организация молодым специалистам?

Планируется ли расширения штата предприятия?



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Таким образом, результаты исследования удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ» среди работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц показали следующее:

1. Теоретическую подготовку выпускников работодатели оценили в среднем на 4,5 балла из 5. Коммуникативные качества, уровень практической подготовки, способность выпускников к адаптации, дисциплина и исполнительность, владение дополнительными знаниями и умениями, а также способность к саморазвитию оценивались по 10 бальной шкале. В среднем, большинство опрошенных поставили от 8 до 10 баллов, что говорит о том, что в целом работодатели удовлетворены вышеперечисленными критериями.

2. Основная часть респондентов (62,5%) однозначно намерены принимать выпускников колледжа на работу,37,5% респондента ответили, что намерены принимать выпускников на работу, но при наличии определенных условий.

3. Опрос показал, что большая часть респондентов намерены развивать деловые связи и сотрудничество по всем указанным направлениям: проведение производственной практики на базе организаций, участие сотрудников организации в образовательном процессе в качестве преподавателей, трудоустройство выпускников. Среди опрошенных нет респондентов, ответивших: «Нет желания развивать деловые связи и сотрудничать с колледжем», что говорит о высокой степени доверия и удовлетворенностью работой колледжа.

4. Респондентам было предложено выбрать основные достоинства выпускников колледжа. Здесь мнения разделились, но в целом результат опроса говорит, что выпускники колледжа достаточно разносторонние личности, обладающие высоким уровнем теоретических и практических знаний и навыков, коммуникативны и способны к саморазвитию и самообразованию.

5. Среди недостатков в подготовке выпускников колледжа 1 респондент отметил недостаточный уровень практической подготовки, 75% респондентов отметили, что их все устраивает.

6. По мнению 37,5% респондентов в подготовке выпускников необходимо улучшить уровень практической подготовки, 50 % респондентов считают, что необходимо привить выпускникам навыки саморазвития и самообразования, 1 респондент ответил, что другое.

Подводя итог, можно отметить, что в целом работодатели довольны знаниями и умениями выпускников Альметьевского филиала Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ», однако, необходимо совершенствование во всех направлениях, включая воспитательную работу.