Альметьевский филиал Учреждения профессионального образования
«Колледж «ТИСБИ»

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

уровня удовлетворённости студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»

Альметьевск

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности студентов обучением в колледже по установленным характеристикам;
2. Определить степень удовлетворенности студентов внеучебными мероприятиями колледжа, а также выявить наиболее востребованные направления для работы;
3. Определить перечень положительных и отрицательных отзывов студентов о колледже:

• организация учебного процесса;

• организация питания в колледже;

• организация внеучебной работы.

4. Определить степень удовлетворенности студентов отношениями с администрацией, преподавателями и классным руководителем;
5. Выявить основные проблемы студентов, с которыми они сталкиваются в колледже;
6. Рассмотреть предложения студентов по улучшению процесса обучения в колледже;
7. Определить общий настрой студентов на плодотворную работу и получение качественного образования;
8. Сформулировать выводы и составить рекомендации для улучшения образовательного процесса.

Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос с использованием электронной анкеты в утвержденной форме.
2. Метод проведения анкетирования: безличное интервью в форме очного заполнения формализованной анкеты в системе docs.google.com.
3. Выборка: сплошная.
4. Объект исследования: 40 студентов колледжа очной формы обучения специальности. 44.02.01 Дошкольное образование
5. Размер выборки: 36 человека, что составляет 90 % от общего контингента студентов специальности 44.02.01Дошкольное образование

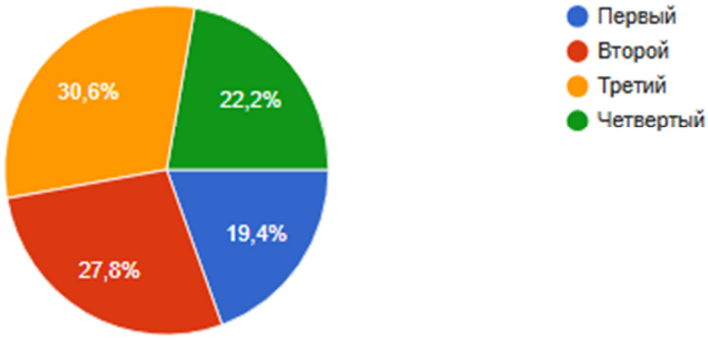
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»

В исследовании приняли участие 36 студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование Количество проанкетированных студентов по курсам можно проследить по Диаграммам

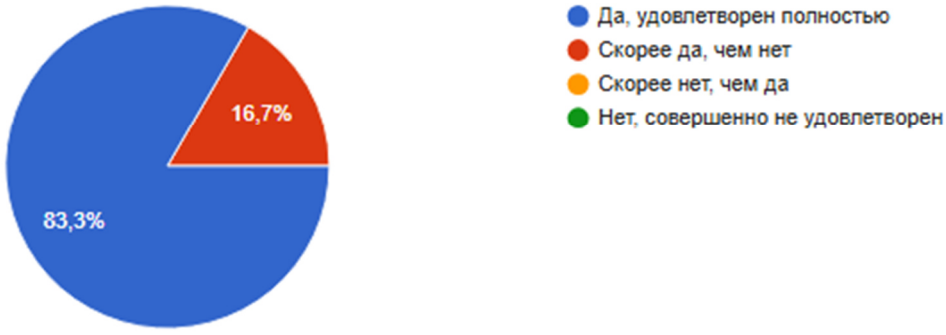
На каком курсе Вы обучаетесь?

36 ответов



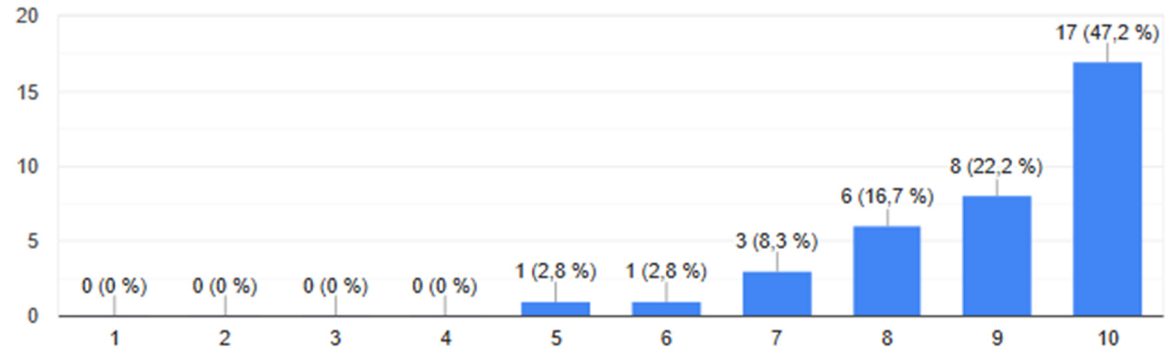
Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже?

36 ответов



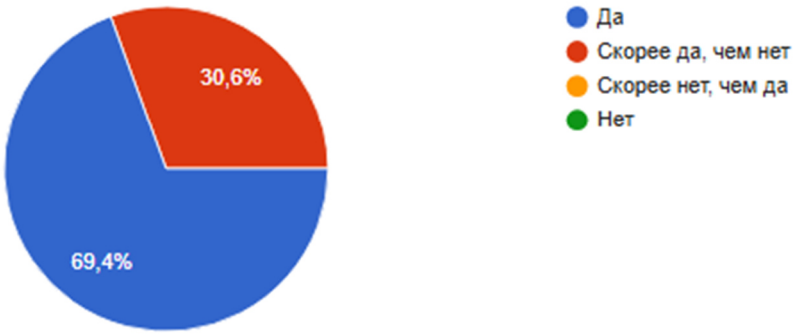
Насколько комфортно Вы себя чувствуете в Вашей учебной группе? (0 –наименее, 10 – наиболее комфортно)

36 ответов



Интересно ли Вам учиться?

36 ответов

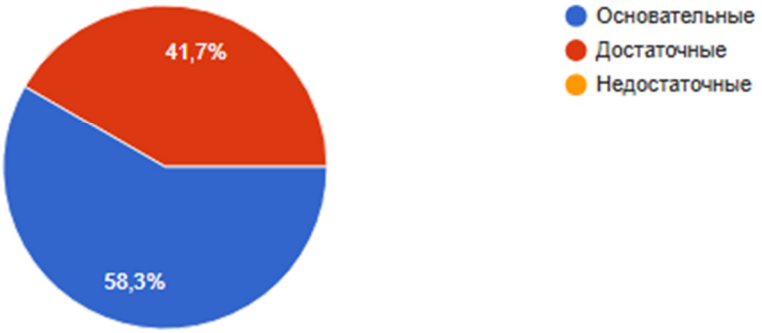


Обеспечены ли Вы различными информационными справочниками (электронная библиотека, информационные ресурсы, сайт и т.п.)?

36 ответов

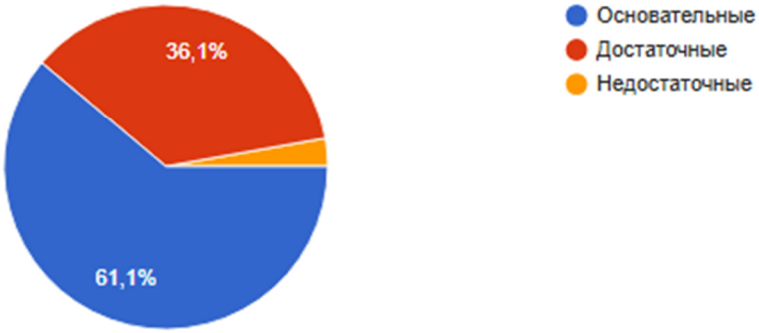
Как Вы оцениваете теоретические знания, получаемые в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»?

36 ответов



Как Вы оцениваете практические навыки, получаемые в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»?

36 ответов

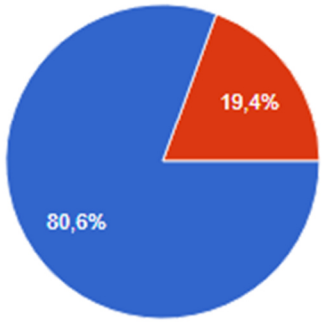


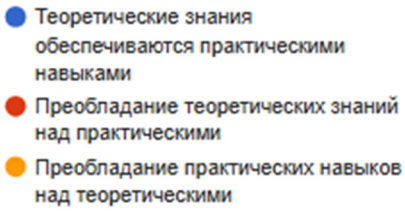
Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучаетесь?

36 ответов

Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?

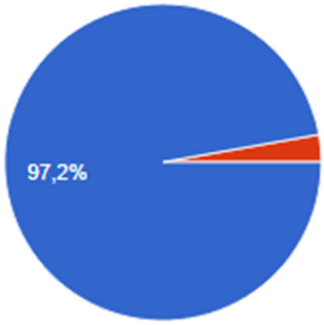
36 ответов

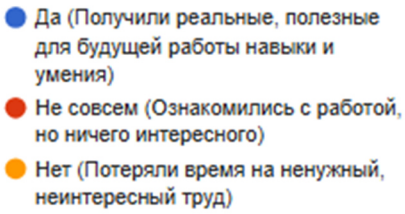




Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?

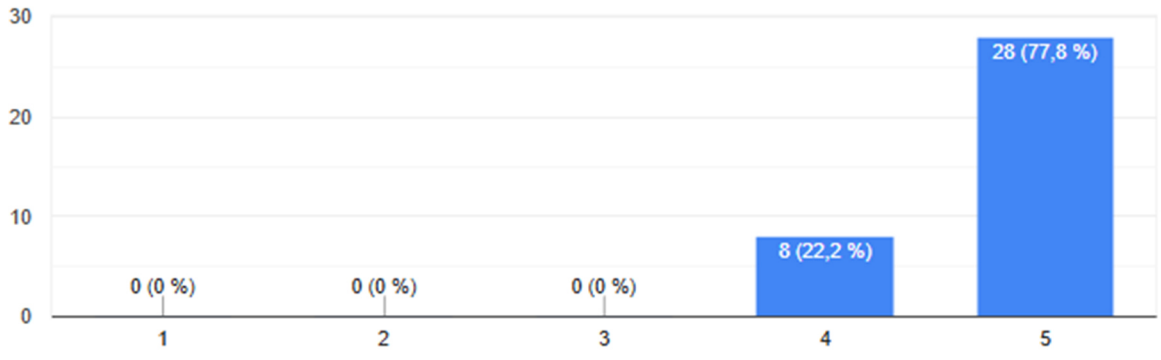
36 ответов





Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (по шкале от 0-5)

36 ответов



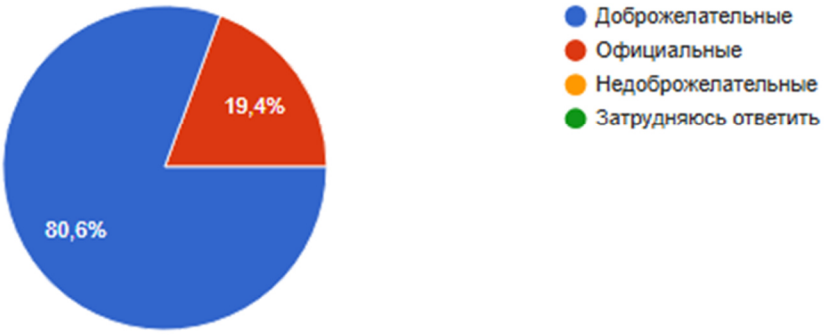
Как вы оцениваете отношения "студент - куратор (классный руководитель)"?

- Отличные
- Доверие
- Отлично
- Нормально
- Доброжелательные
- Отличное отношение
- Отлично
- Отличное
- Отличное
- Очень хорошо
- Хорошо
- Хорошо
- Отлично
- Хорошо
- Я довольна нашими взаимоотношениями
- Очень хорошо
- Наш куратор самый лучший
- Отлично
- Отношения хорошие, куратор готов помочь, а общение строится на взаимном уважении
- Отлично
- 100000000000/10
- Нормально
- У меня самая лучшая куратор
- Я считаю, что отношения студента и куратора должны быть партнёрскими и поддерживающими. Куратор — это тот, к кому можно обратиться не только по организационным вопросам, но и за советом. Главное, чтобы между ними было доверие и понятные каналы коммуникации.
- Классный руководитель
- Деловые
- Добрый руководитель
- В основном отношение с куратором у меня хорошие
- Замечательно
- Хорошо
- Отлично
- Отличные
- Отличные
- На все 100
- Хорошо
- Очень хорошие, теплые отношения

36 ответов

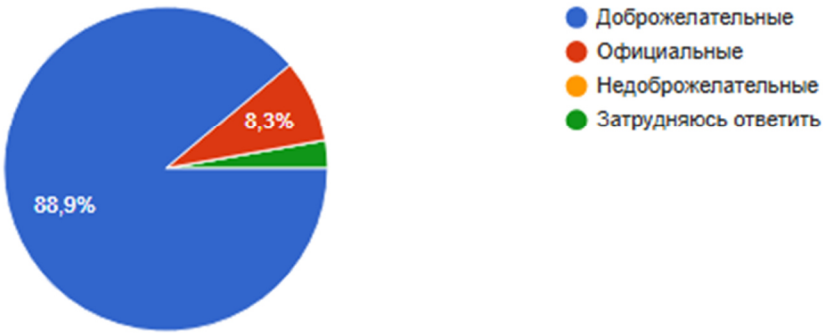
Охарактеризуйте отношения "студент-преподаватель" (в учебном процессе)

36 ответов



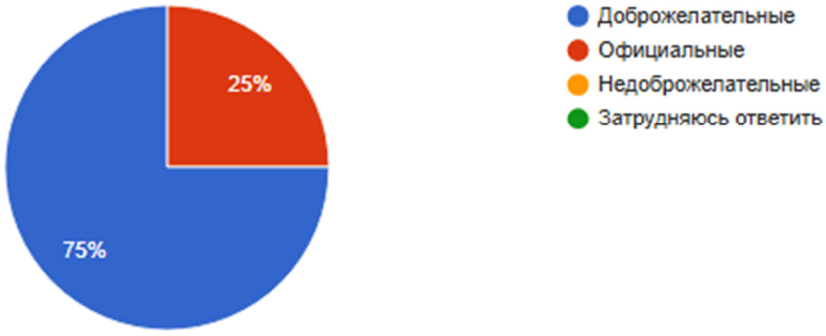
Охарактеризуйте отношения "студент-преподаватель" (вне учебного процесса)

36 ответов



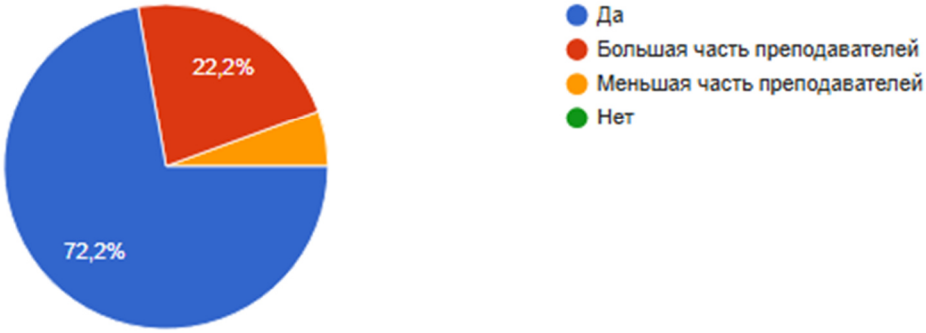
Охарактеризуйте отношения между "студент-администрация"

36 ответов



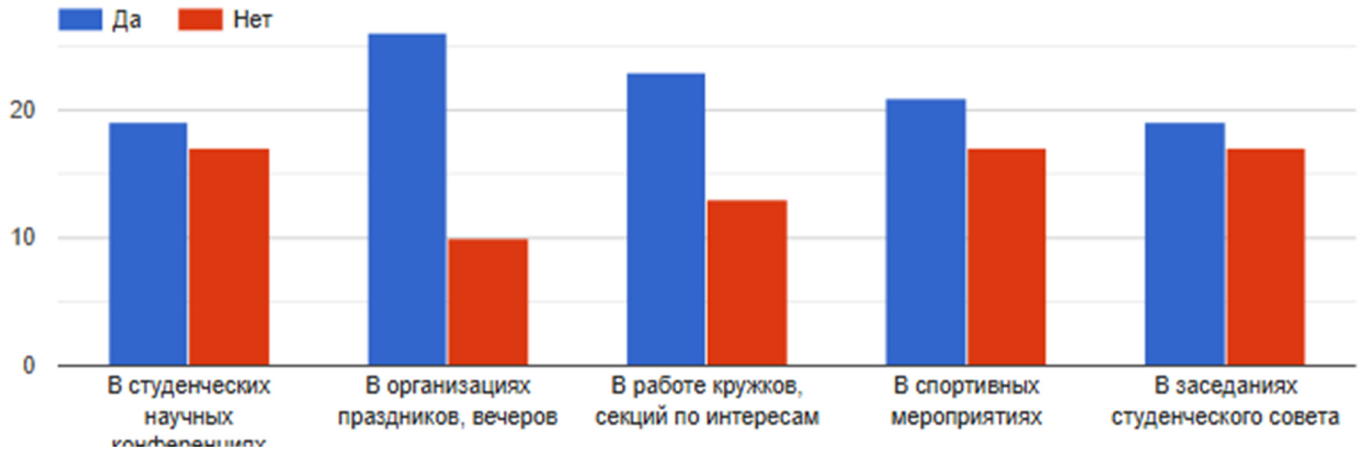
Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях?

36 ответов



Студенческая жизнь –это не только учеба. Приходилось ли вам участвовать?

Студенческая жизнь –это не только учеба. Приходилось ли вам участвовать?	**Да / %**	**Нет /%**
В студенческих научных конференциях	19 / 52,8%	17 /47,2%
В организациях праздников, вечеров	26 /72,2 %	10 /27,8 %
В работе кружков, секций по интересам	23 /63,9%	13 /36,1 %
В спортивных мероприятиях	21 /58,3 %	15 /41,7 %
В заседаниях студенческого совета	19 / 52,8%	17 /47,2%

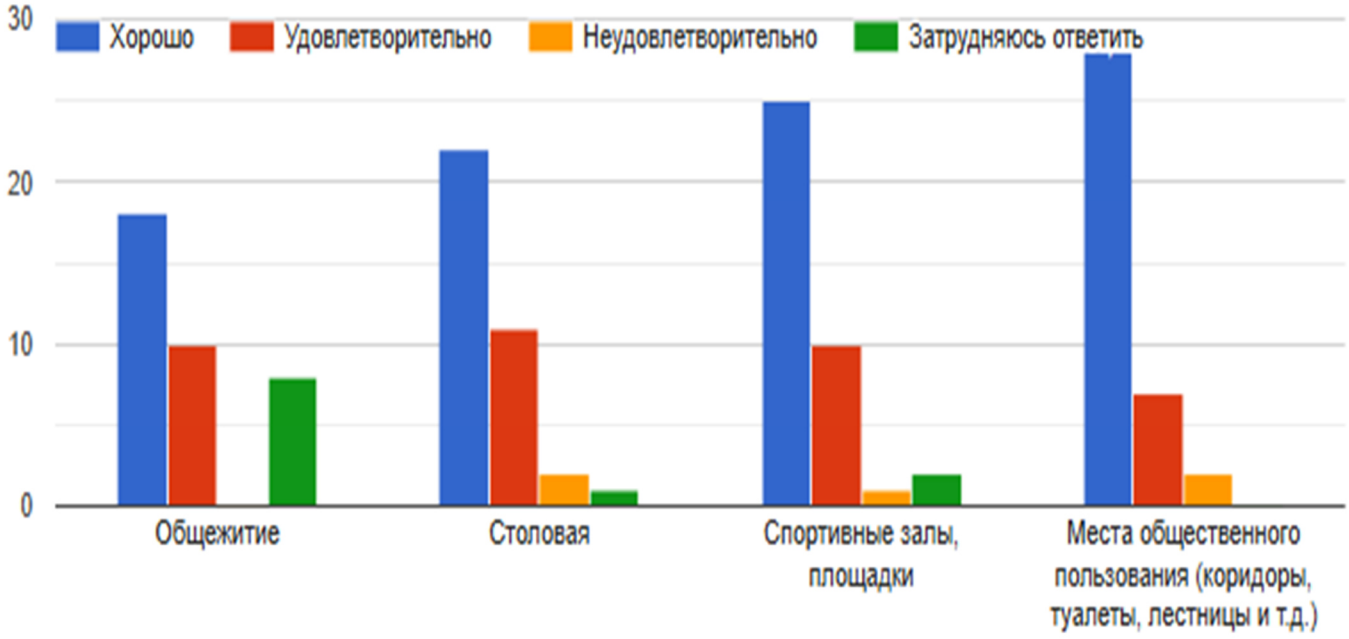


Удовлетворены ли Вы, в целом, внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в колледже?

36 ответов

Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры колледжа

Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры колледжа	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	**Затрудняюсь ответить**
Общежитие	18 / 50%	10 / 27,8%	0	8 / 22,22%
Столовая	22 / 61,1%	11 / 30,6%	2 / 5,56%	1 / 2,78%
Спортивные залы, площадки	25 / 69,4 %	8 / 22,22%	1 / 2,78 %	2 / 5,56 %
Места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)	28 / 77,8%	6 16,7%	2 / 5,56%	0

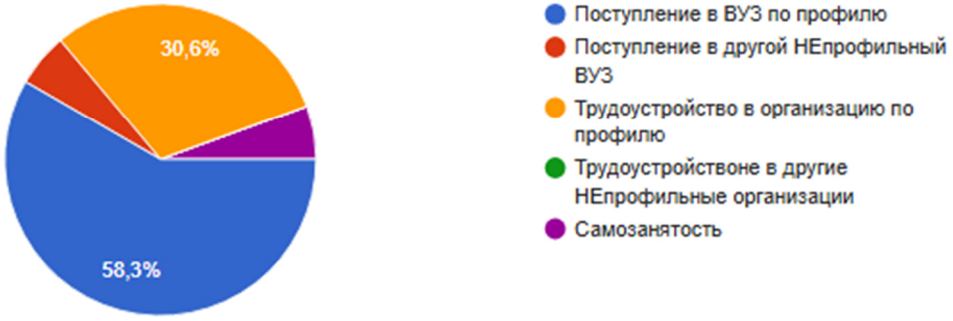


Чем был обоснован выбор специальности, по которой Вы обучаетесь?

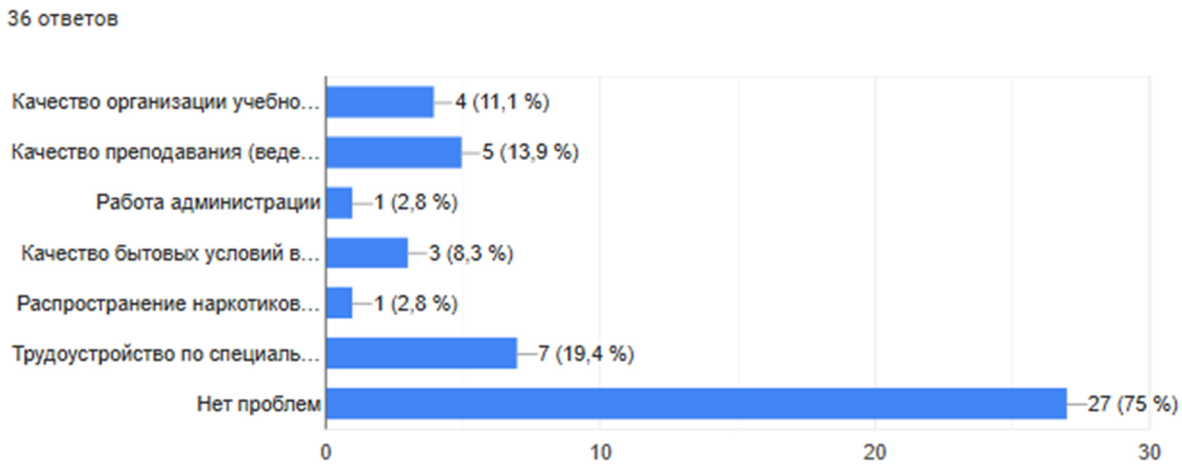
36 ответов

Ваши планы после окончания колледжа

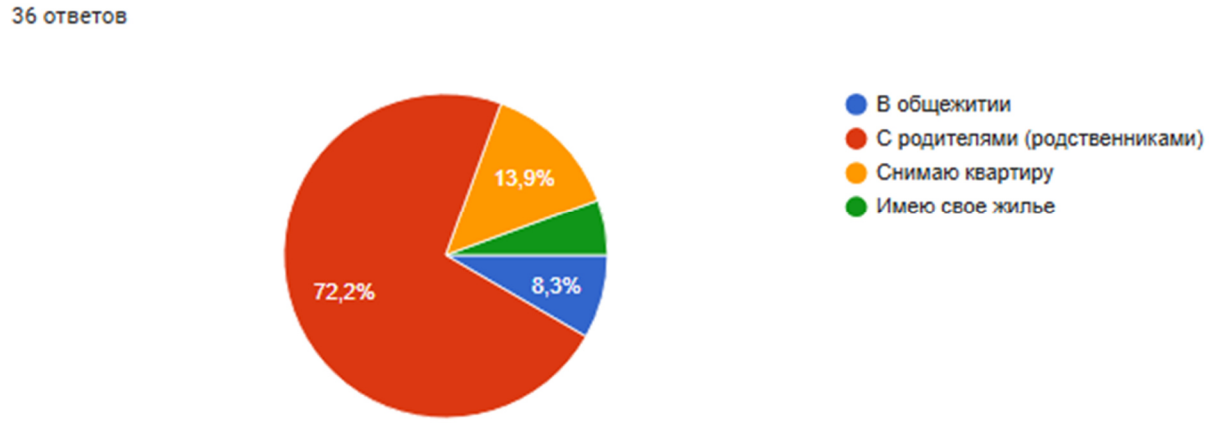
36 ответов



Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют (отметить не более трех вариантов ответа)?



Где Вы проживаете?



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В среднем уровень удовлетворенности студентов от обучения в колледже составляет 83,3% от всех опрошенных.

2. Для понимания того, насколько студенты удовлетворены организацией образовательного процесса, респонденты были опрошены по наиболее значимым характеристикам. Средняя оценка степени комфорта составила 8,9 баллов из 10, однако 4 респондентам, обучающимся на 1 курсе,

полностью некомфортно находиться в своих группах, что может быть связано с адаптацией к новому коллективу.

3. Большая часть респондентов 69,4% проявляет повышенный интерес к обучению.

4. По мнению всего 5,6 % респондентов обеспеченность электронными информационными ресурсами не достаточная, что говорит о удовлетворительном уровне информированности студентов колледжа о наличии электронной библиотечной системы и/или низкой познавательной активности студентов.

5. В среднем около 80,6-97,2% респондентов довольны качеством теоретической и практической подготовки, однако, по мнению опрошенных, основной уклон идет в сторону практической подготовки, в то время как практических навыков недостаточно для 2,8 % респондентов.

6. Оценка удовлетворенности проходящими учебными/ производственными практиками, показала, что основная часть опрошенных (97,2%) получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения, однако 2,8 % опрошенных считают, что не совсем ознакомились с работой, но ничего интересного. Наличие респондентов, недовольных проходящими учебными/производственными практиками может говорить отсутствия интереса у студентов к будущей профессии.

7. Средняя оценка преподавательского состава составила – 4,8 балла

8. Большое количество положительных отзывов говорит о том, что у кураторов групп налажены отношения с куратором.

9. Уровень вовлеченности студентов во внеучебную деятельность составляет в общем охвате около 91,7%. Удовлетворены внеучебной деятельностью, 8,3% респондентов считают, что мероприятий недостаточно.

10. Оценка социально-бытовой инфраструктуры показала, что состоянием общежития, столовой и спортивным залом удовлетворена большая часть респондентов.

11. Среди проблем, которые волнуют студентов, лидирует трудоустройство по специальности после окончания обучения — на это указали 19,4% респондентов. Чуть менее значимой, но всё же заметной проблемой стало качество преподавания (13,9%). При этом у большинства студентов (75%) текущих сложностей не выявлено.

Таким образом, оценка текущего состояния показывает, что образовательный процесс в колледже в целом соответствует установленным требованиям. Однако для его дальнейшего развития критически важно сфокусировать усилия на нескольких ключевых направлениях:

- интенсифицировать работу по интеграции практической подготовки в учебные планы и производственные практики;
- провести аудит материально-технической базы и запланировать необходимые обновления или закупки;
- усилить контроль за поддержанием чистоты и порядка в помещениях общего пользования;
- активизировать работу по вовлечению студентов в внеучебную деятельность (кружки, клубы, конкурсы);
- организовать серию информационных мероприятий, чтобы познакомить обучающихся с ресурсами электронной библиотечной системы и повысить эффективность её использования.