Альметьевский филиал Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

уровня удовлетворённости студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»

Альметьевск

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности студентов обучением в колледже по установленным характеристикам;
2. Определить степень удовлетворенности студентов внеучебными мероприятиями колледжа, а также выявить наиболее востребованные направления для работы;
3. Определить перечень положительных и отрицательных отзывов студентов о колледже:

• организация учебного процесса;
• организация питания в колледже;
• организация внеучебной работы.

4. Определить степень удовлетворенности студентов отношениями с администрацией, преподавателями и классным руководителем;
5. Выявить основные проблемы студентов, с которыми они сталкиваются в колледже;
6. Рассмотреть предложения студентов по улучшению процесса обучения в колледже;
7. Определить общий настрой студентов на плодотворную работу и получение качественного образования;
8. Сформулировать выводы и составить рекомендации для улучшения образовательного процесса.

Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос с использованием электронной анкеты в утвержденной форме.
2. Метод проведения анкетирования: безличное интервью в форме очного заполнения формализованной анкеты в системе docs.google.com.
3. Выборка: сплошная.
4. Объект исследования: 78 студент колледжа очной формы обучения специальности. 09.02.07 Информационные системы и программирование
5. Размер выборки: 60 человека, что составляет 77 % от общего контингента студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

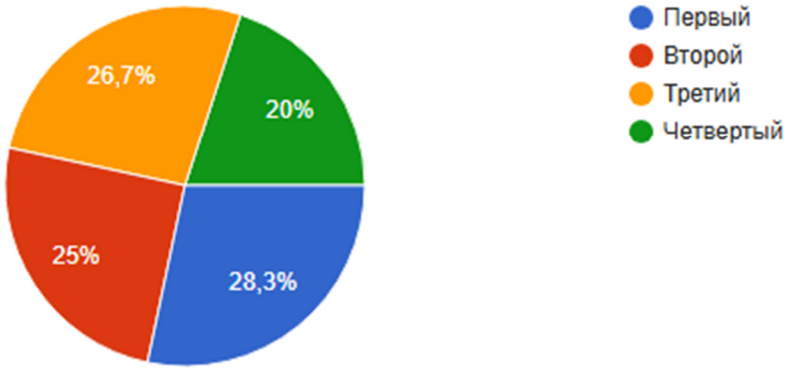
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ», в исследовании приняли участие 60 студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Количество проанкетированных студентов по курсам можно проследить по Диаграммам

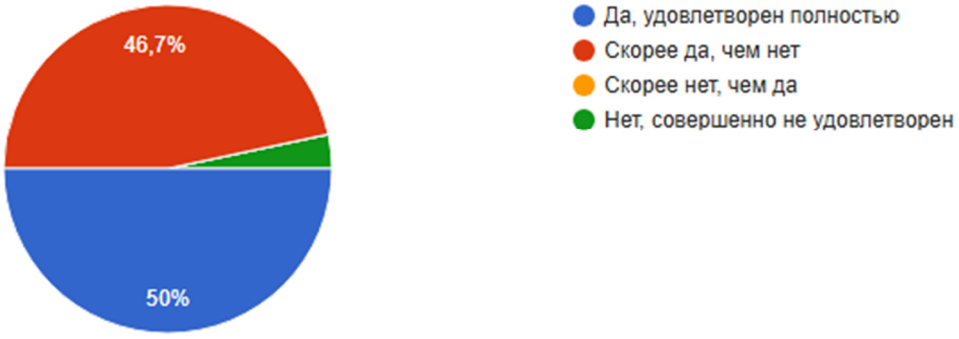
На каком курсе Вы обучаетесь?

60 ответов



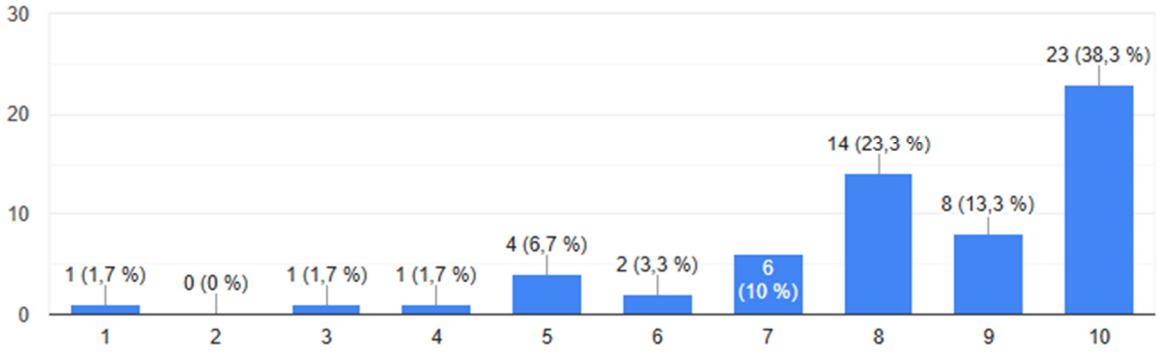
Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже?

60 ответов



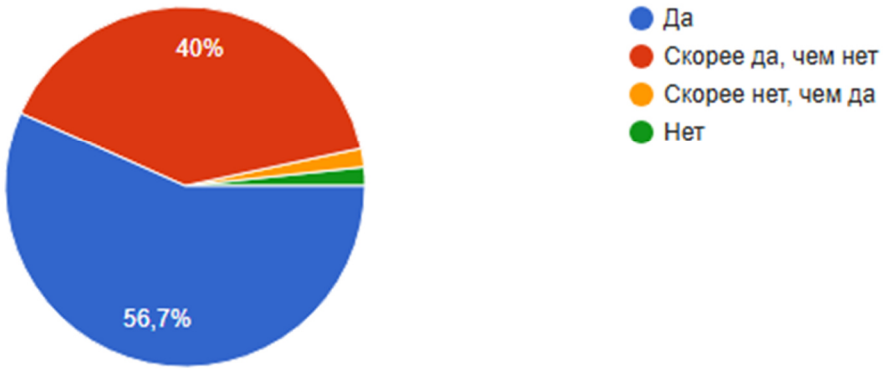
Насколько комфортно Вы себя чувствуете в Вашей учебной группе? (0 –наименее, 10 – наиболее комфортно)

60 ответов



Интересно ли Вам учиться?

60 ответов

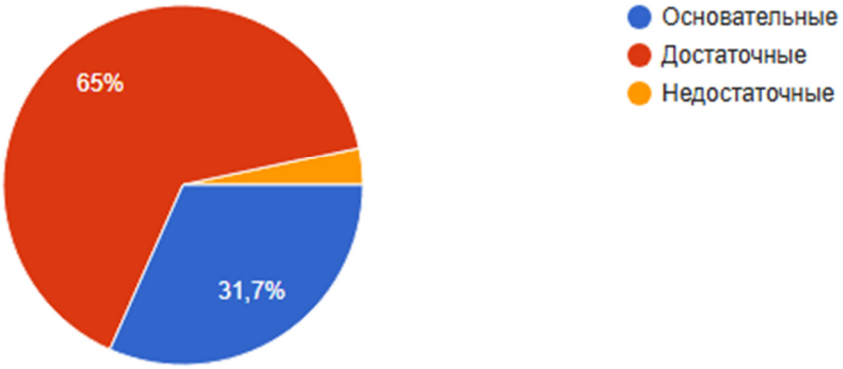


Обеспечены ли Вы различными информационными справочниками (электронная библиотека, информационные ресурсы, сайт и т.п.)?

60 ответов

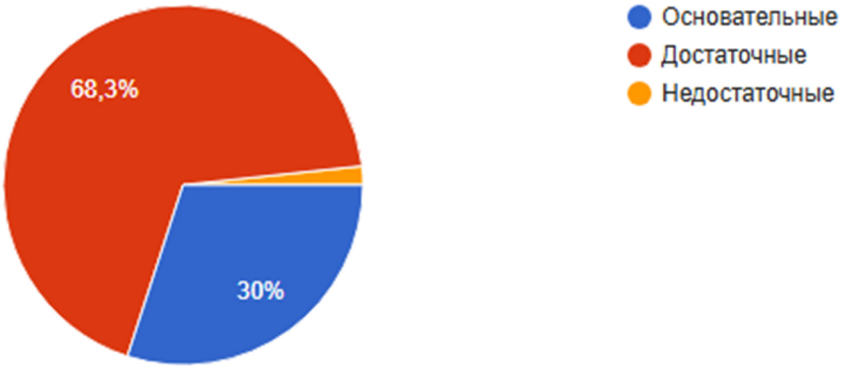
Как Вы оцениваете теоретические знания, получаемые в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»?

60 ответов



Как Вы оцениваете практические навыки, получаемые в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»?

60 ответов

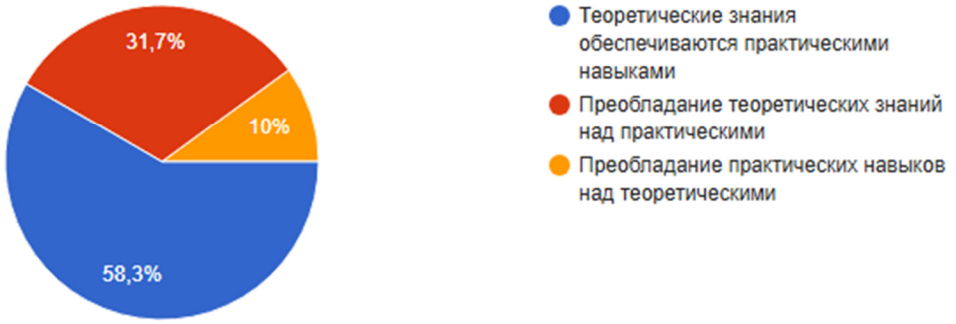


Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучаетесь?

60 ответов

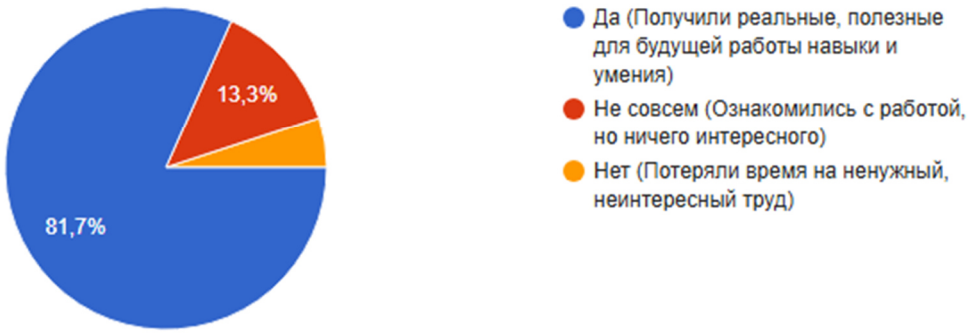
Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?

60 ответов



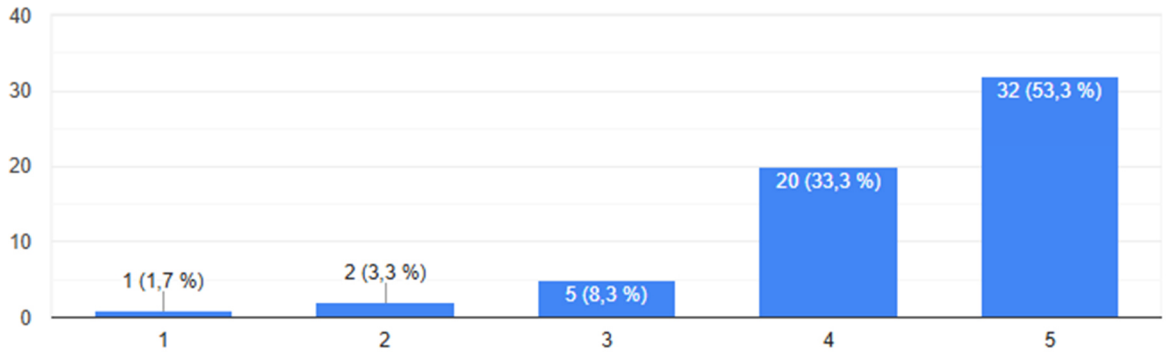
Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?

60 ответов



Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (по шкале от 0-5)

60 ответов

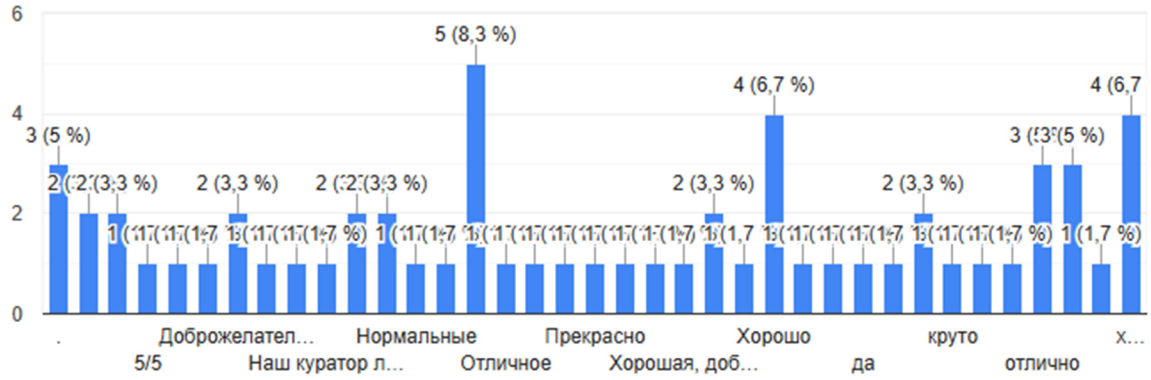


Как вы оцениваете отношения "студент - куратор (классный руководитель)"?

- *Доброжелательные*
- *10/10*
- *10/10*
- *Отличное*
- *Доброжелательно*
- *Норм*
- *Хорошие*
- *Отлично*
- *бик яхшы*
- *Все хорошо*
- *Хорошая*
- *Хорошая, добрая, весёлая, общительная*
- *Хорошо*
- *Доброжелательные*
- *Положительно*
- *хорошо*
- *доброжелательные*
- *Хорошие*
- *Нормальные*
- *Отлично*
- *5*
- *куратор помогает студенту не потеряться в учёбе и новой жизни. Он объясняет правила, подсказывает, куда идти и к кому обратиться, рассказывает про дедлайны и важные новости. Если у студента проблемы - с учёбой, расписанием или просто на душе тяжело, — куратор первый, к кому можно прийти за советом.*
- *хорошо*
- *Хорошо*
- *Нормально*
- *Хорошо*
- *круто*
- *отлично*
- *хороший, добрый.*
- *.*
- *Наш куратор лучшее всех. Я рад что она наш куратор <3*
- *Хорошие отношения*
- *хорошие отношения*
- *да*
- *хорошие отношения*
- *.*
- *Стандартными*
- *Отлично*
- *Прекрасно*
- *Дружеские*
- *доброжелательные*

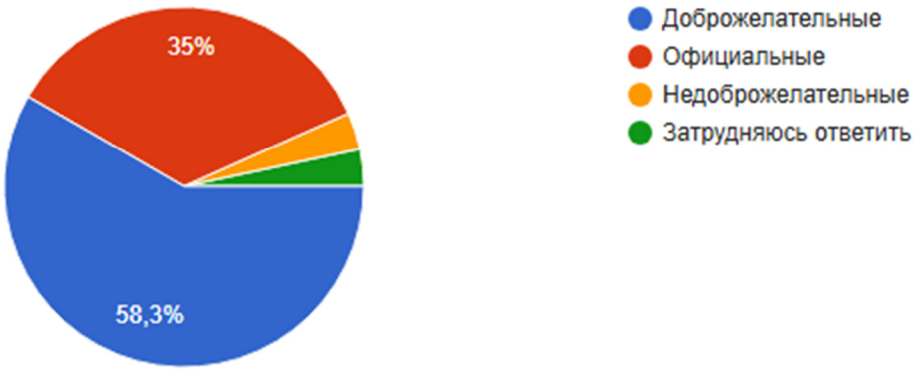
- *5*
- *хорошо*
- *Отлично*
- *отлично*
- *отлично*
- *.*
- *доброжелательное*
- *Норм*
- *хорошие отношения*
- *Нормально*
- *хорошо*
- *Замечательный куратор*
- *Оцениваю на отлично*
- *5/5*
- *Отлично*
- *Хорошо*
- *нормально*
- *Ну 50/50*
- *бомбово*

60 ответов



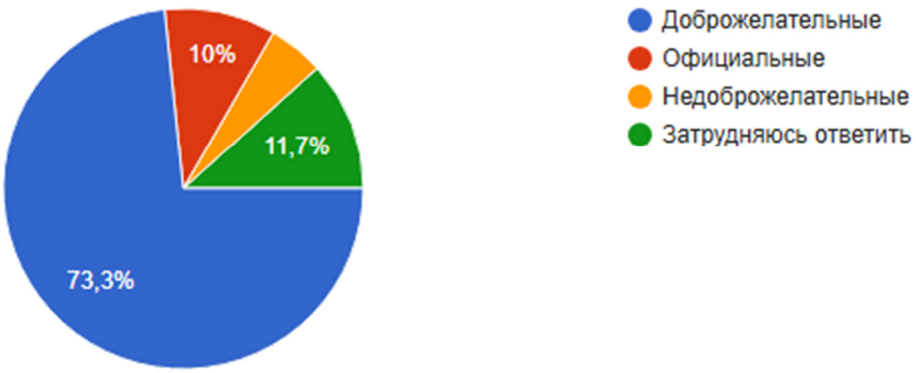
Охарактеризуйте отношения "студент-преподаватель" (в учебном процессе)

60 ответов



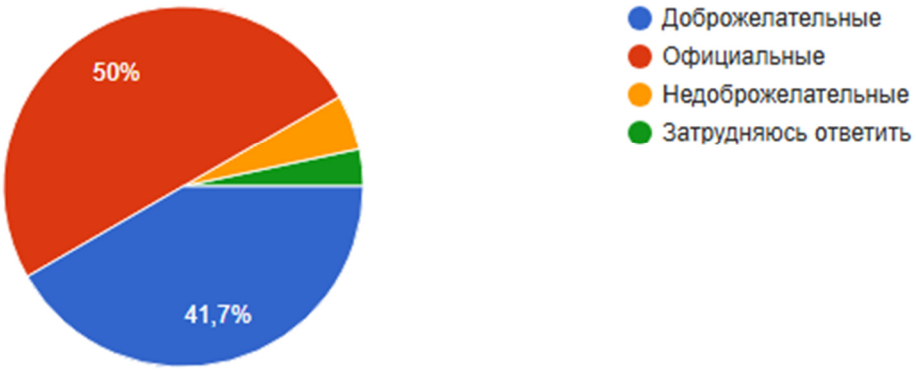
Охарактеризуйте отношения "студент-преподаватель" (вне учебного процесса)

60 ответов



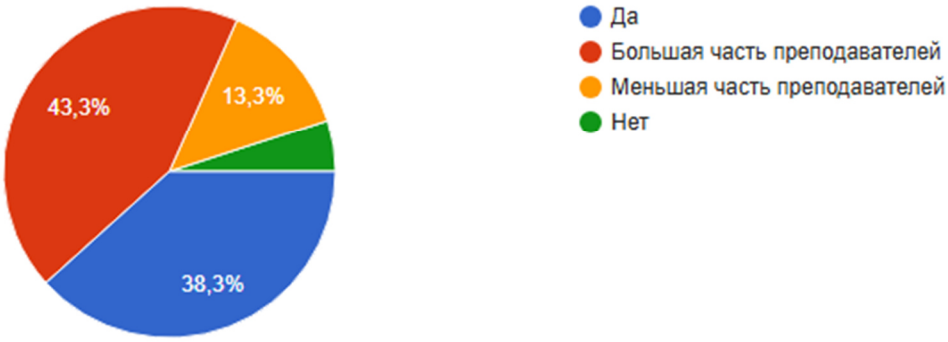
Охарактеризуйте отношения между "студент-администрация"

60 ответов

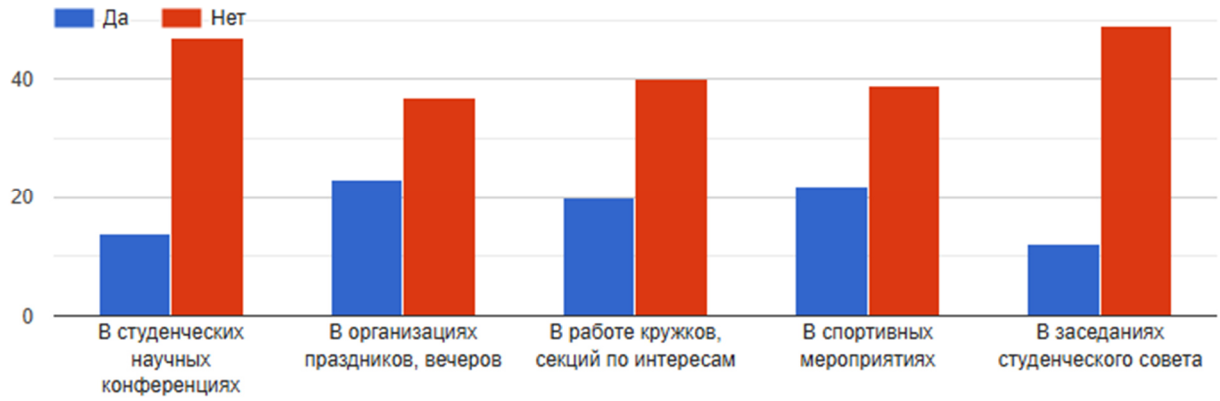


Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях?

60 ответов



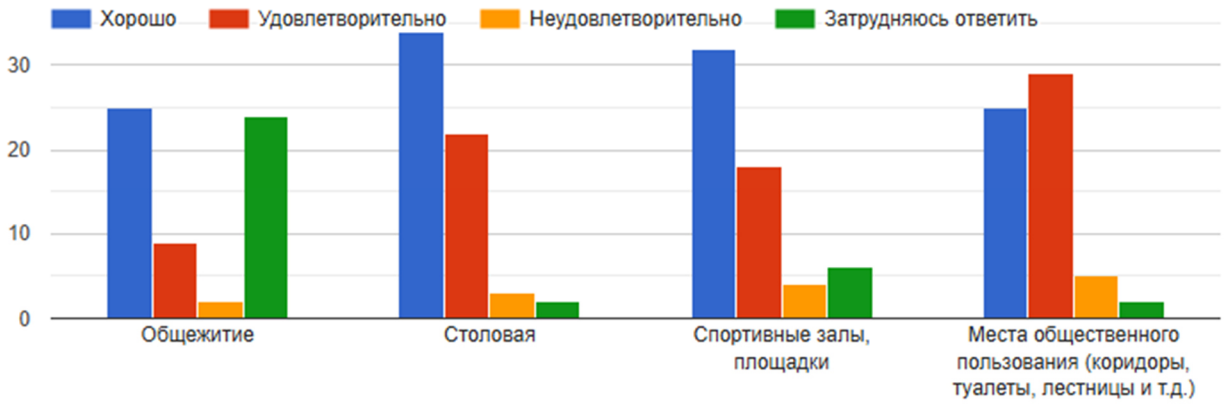
Студенческая жизнь –это не только учеба. Приходилось ли вам участвовать?



Удовлетворены ли Вы, в целом, внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в колледже?

60 ответов

Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры колледжа

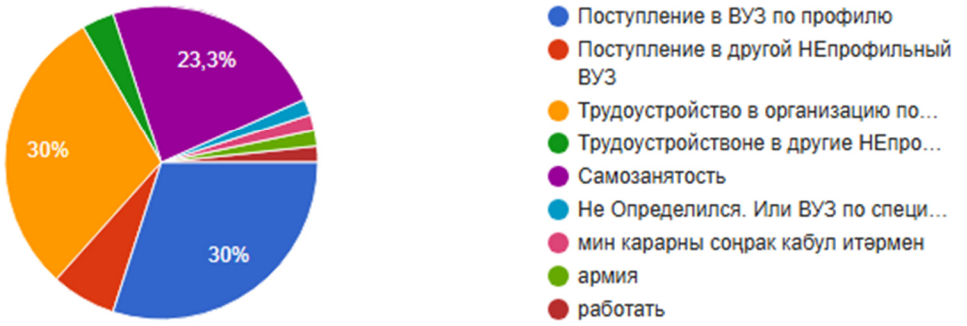


Чем был обоснован выбор специальности, по которой Вы обучаетесь?

60 ответов

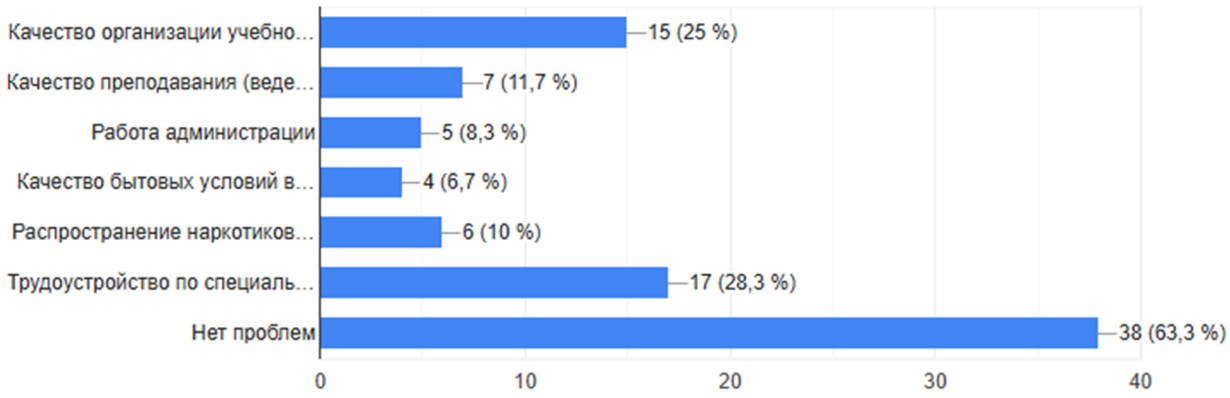
Ваши планы после окончания колледжа

60 ответов



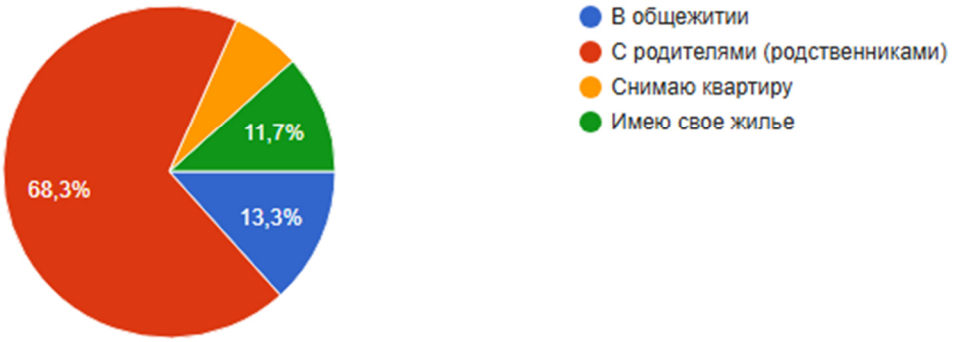
Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют (отметить не более трех вариантов ответа)?

60 ответов



Где Вы проживаете?

60 ответов



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Уровень полной удовлетворённости студентов обучением в колледже составляет 50% от числа опрошенных. Ещё 46,7% респондентов выбрали вариант „Скорее да, чем нет “. При этом наименьшая доля — 3,3% — высказала неудовлетворённость.

2. Для понимания того, насколько студенты удовлетворены организацией образовательного процесса, респонденты были опрошены по наиболее значимым характеристикам. Средняя оценка степени комфорта составила 8,3 баллов из 10, однако 1 респондентам, обучающимся на 1 курсе, некомфортно находиться в своих группах, что может быть связано с адаптацией к новому коллективу.

3. Согласно результатам опроса, большинство студентов (56,7%) отметили, что им действительно интересно учиться. Ещё 40% выбрали вариант „Скорее да, чем нет “. При этом единичные ответы в категориях „Скорее нет, чем да “и „Нет “(по 1,6% каждый) не меняют общей картины: подавляющее большинство респондентов сохранили позитивный настрой. Таким образом, можно заключить, что для подавляющего большинства обучающихся учебный процесс остаётся интересным.

4. Подавляющее большинство респондентов (76,7%) считают, что они обеспечены различными информационными справочниками (электронная библиотека, информационные ресурсы, сайт и т. п.), Высокий процент положительных ответов может свидетельствовать о том, что студенты осведомлены о доступных ресурсах, умеют их находить и использовать в учебной деятельности.

5. 65–68,3% респондентов выразили удовлетворённость качеством теоретических знаний и практических навыков, отметив их основательный уровень. Ещё 30–31,7% участников опроса сочли эти показатели достаточными. В то же время 1,6% респондентов указали на недостаточность практических навыков.

6. Оценка удовлетворённости практиками в целом положительная: подавляющее большинство студентов (81,7%) отметили, что получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения. Однако наличие группы респондентов с негативной оценкой (18,3%) требует внимания. Часть студентов (13,3%) указала, что ознакомились с работой, но не увидели в ней ничего интересного, а отдельные опрошенные (5%) сочли, что потратили время на ненужный и неинтересный труд.

7. Средняя оценка преподавательского состава составила – 4,3 балла

8. Большое количество положительных отзывов говорит о том, что у кураторов групп налажены отношения с куратором.

9. Согласно результатам опроса, уровень вовлечённости студентов в внеучебную деятельность достигает 76,7 %. В то же время 11,7 % участников исследования отметили недостаточную насыщенность внеучебного пространства, выразив пожелание о расширении спектра проводимых мероприятий.

10. Оценка социально-бытовой инфраструктуры показала, что состоянием общежития, столовой и спортивным залом удовлетворена большая часть респондентов.

11. Среди проблем, которые волнуют студентов, лидирует трудоустройство по специальности после окончания обучения — на это указали 28,3% респондентов. Чуть менее значимой, но всё же заметной проблемой стало качество организации учебного процесса (25%). При этом у большинства студентов (63,3%) текущих сложностей не выявлено.

В целом студенты демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворённости организацией и качеством образовательного процесса. Большинство респондентов удовлетворены уровнем теоретических знаний и практических навыков — их считают основательными и достаточными для дальнейшего обучения. Также положительно оценивается организация производственных практик. При этом у 63,3% опрошенных не возникает студенческих проблем, однако часть обучающихся выражает обеспокоенность относительно перспектив трудоустройства по специальности после окончания обучения.