Альметьевский филиал Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
уровня удовлетворённости студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»

Альметьевск

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности студентов обучением в колледже по установленным характеристикам;
2. Определить степень удовлетворенности студентов внеучебными мероприятиями колледжа, а также выявить наиболее востребованные направления для работы;
3. Определить перечень положительных и отрицательных отзывов студентов о колледже:

• организация учебного процесса;

• организация питания в колледже;

• организация внеучебной работы.

4. Определить степень удовлетворенности студентов отношениями с администрацией, преподавателями и классным руководителем;
5. Выявить основные проблемы студентов, с которыми они сталкиваются в колледже;
6. Рассмотреть предложения студентов по улучшению процесса обучения в колледже;
7. Определить общий настрой студентов на плодотворную работу и получение качественного образования;
8. Сформулировать выводы и составить рекомендации для улучшения образовательного процесса.

Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос с использованием электронной анкеты в утвержденной форме.
2. Метод проведения анкетирования: безличное интервью в форме очного заполнения формализованной анкеты в системе docs.google.com.
3. Выборка: сплошная.
4. Объект исследования: 101 студент колледжа очной формы обучения специальности 40.02.04 Юриспруденция
5. Размер выборки: 77 человек, что составляет 76,24 % от общего контингента студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция

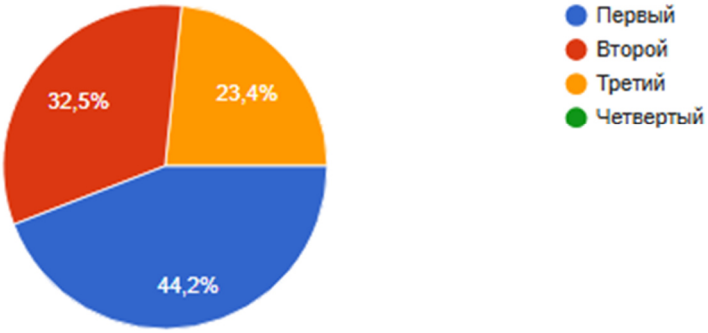
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ», в исследовании приняли участие 77 студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Количество проанкетированных студентов по курсам можно проследить по Диаграммам

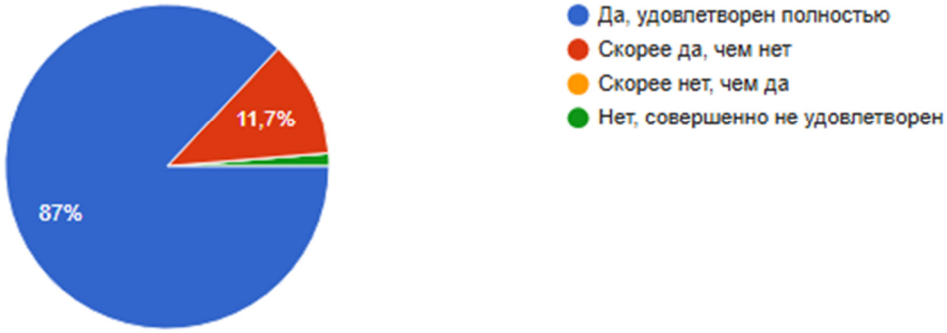
На каком курсе Вы обучаетесь?

77 ответов



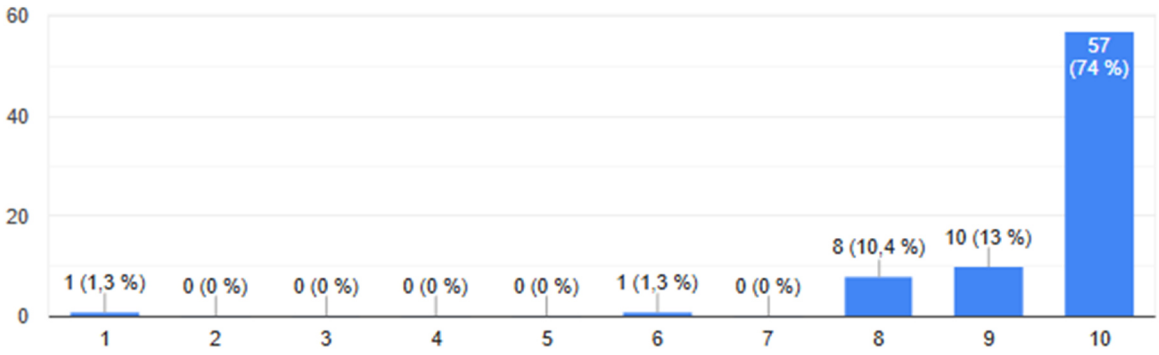
Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже?

77 ответов



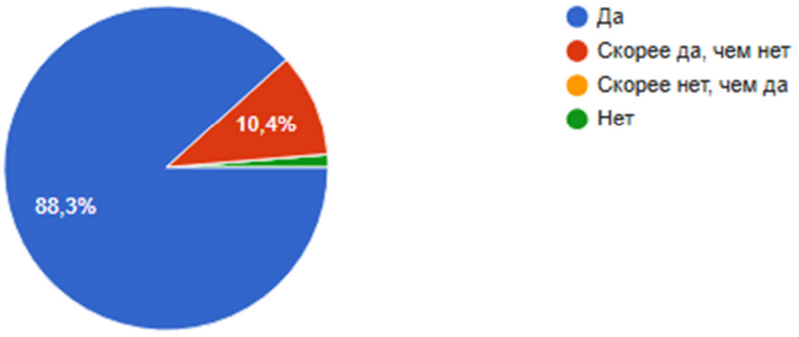
Насколько комфортно Вы себя чувствуете в Вашей учебной группе? (0 –наименее, 10 – наиболее комфортно)

77 ответов



Интересно ли Вам учиться?

77 ответов

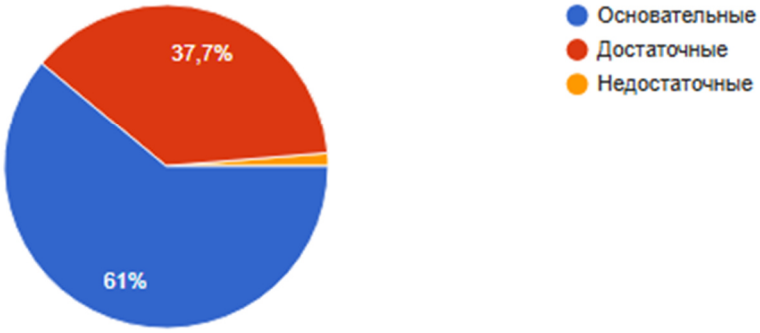


Обеспечены ли Вы различными информационными справочниками (электронная библиотека, информационные ресурсы, сайт и т.п.)?

77 ответов

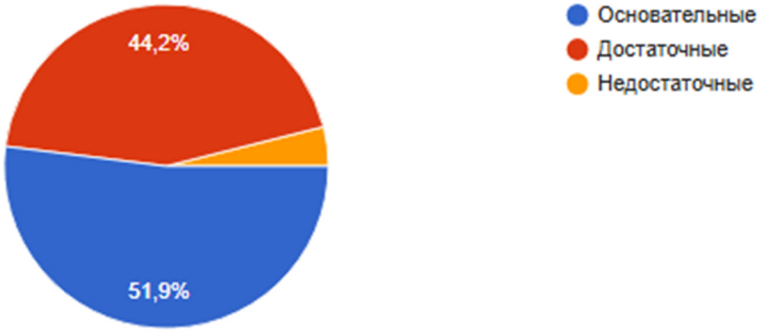
Как Вы оцениваете теоретические знания, получаемые в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»?

77 ответов



Как Вы оцениваете практические навыки, получаемые в Альметьевском филиале Учреждения профессионального образования «Колледж «ТИСБИ»?

77 ответов

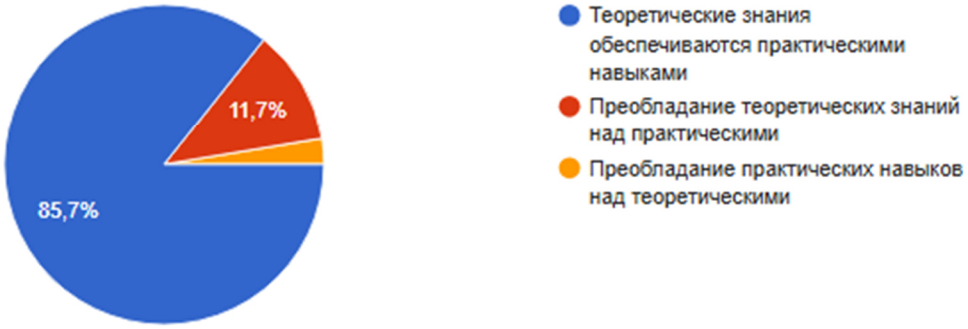


Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучаетесь?

77 ответов

Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения?

77 ответов

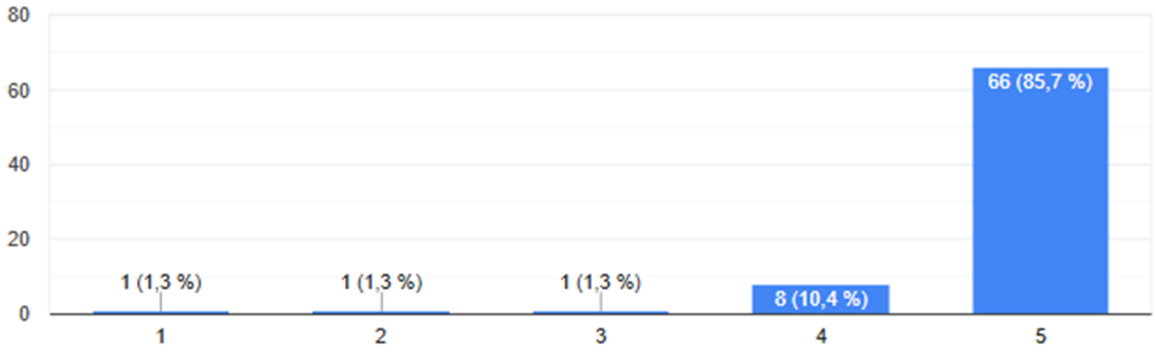


Вы довольны проходящими учебными/производственными практиками?

77 ответов

Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав колледжа? (по шкале от 0-5)

77 ответов



Как вы оцениваете отношения "студент - куратор (классный руководитель)"?

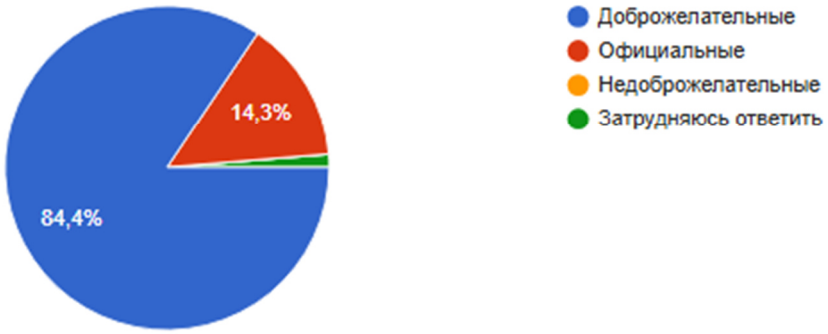
77 ответов

- Отлично
- Отлично
- Хорошо
- Хорошее
- Отлично
- Хорошие
- Хорошие
- Хорошо
- Хорошее
- Хороший
- 👍
- Замечательно
- Отличный куратор, помогает по освоению в колледже.
- Доброжелательные
- Самое лучшее
- Отличные
- Положительно
- Хорошие, доброжелательные
- Уважение
- Все хорошо
- Отличный
- Отличное
- Лучший бомба куратор
- Очень хорошо
- Оцениваю очень хорошо
- Полностью удовлетворена
- Хорошие
- Отлично, Х.Р.М
- Рузалия Габделхаевна самая лучшая !!!
- Хорошо, нравится
- Доверительные, уважительные
- 5
- Взаимопомощь, поддержка, уважение
- Отлично
- Уважительное
- Хорошее
- Отличное
- Хорошо
- Отлично отношусь
- Очень классный руководитель
- Самый лучший
- Хорошие, доверительные

- Класс
- Хорошие
- Отличное отношение
- Положительно
- Замечательные
- Всё прекрасно
- Нейтральные
- Классный
- Отличный сдержанный и в тоже время не даёт что бы расслаблялись
- Отличные

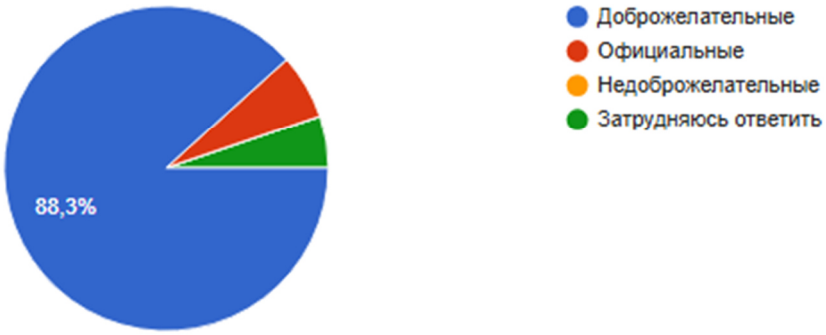
Охарактеризуйте отношения "студент-преподаватель" (в учебном процессе)

77 ответов



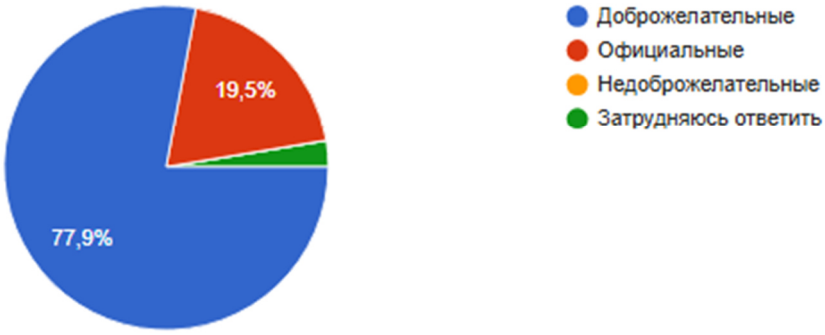
Охарактеризуйте отношения "студент-преподаватель" (вне учебного процесса)

77 ответов



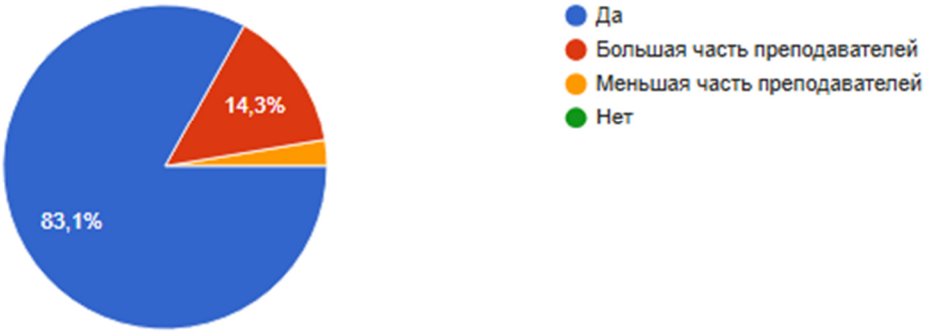
Охарактеризуйте отношения между "студент-администрация"

77 ответов

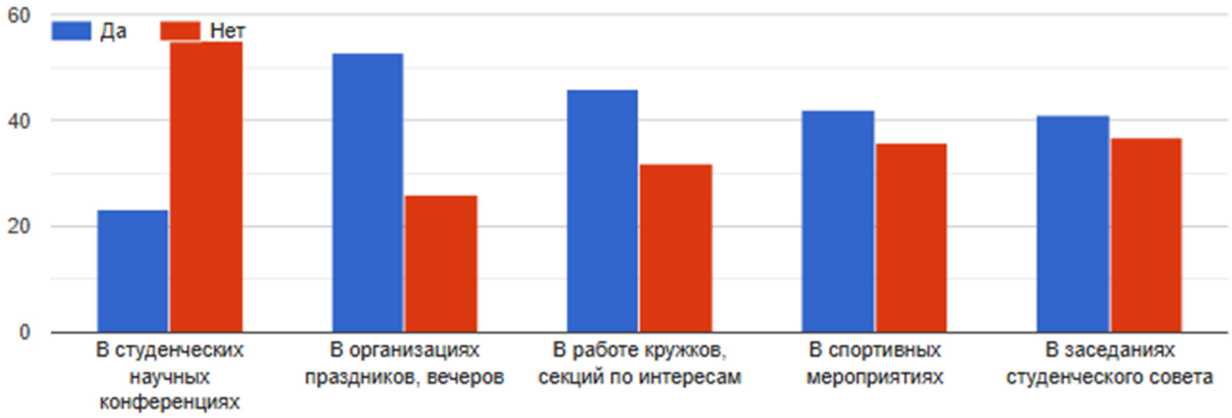


Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях?

77 ответов



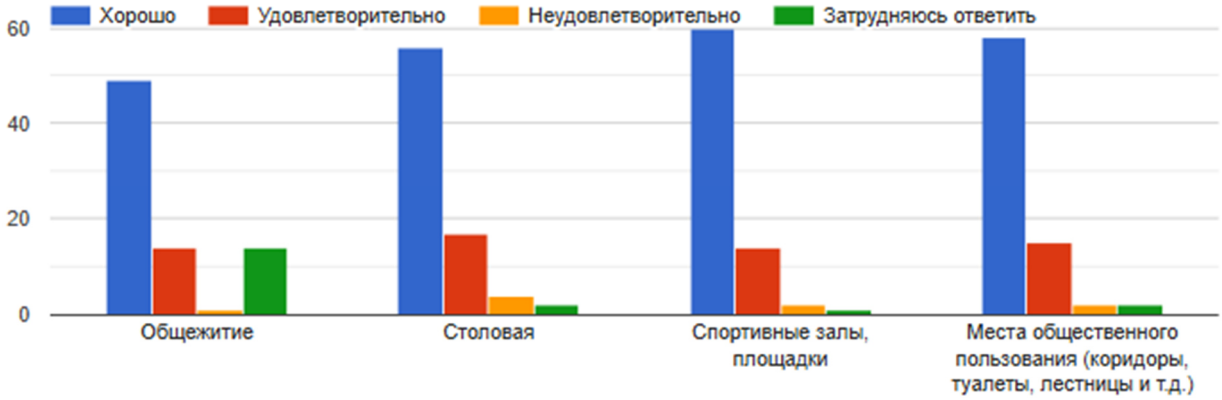
Студенческая жизнь –это не только учеба. Приходилось ли вам участвовать?



Удовлетворены ли Вы, в целом, внеучебной деятельностью и направлениями воспитания, реализуемыми в колледже?

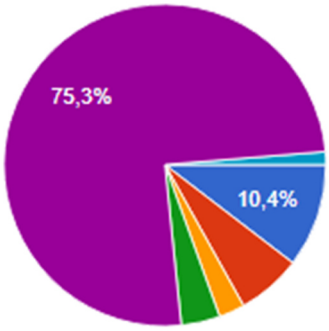
77 ответов

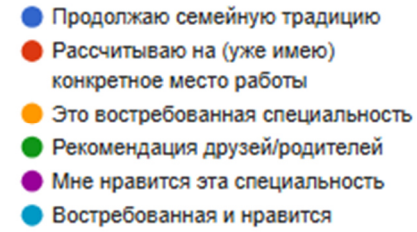
Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры колледжа



Чем был обоснован выбор специальности, по которой Вы обучаетесь?

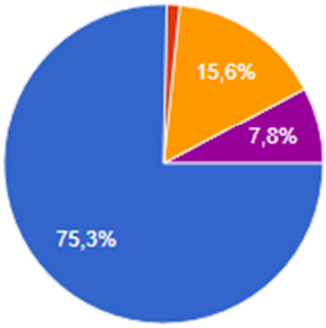
77 ответов

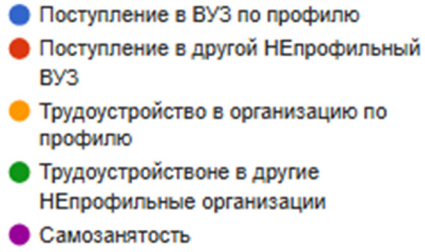




Ваши планы после окончания колледжа

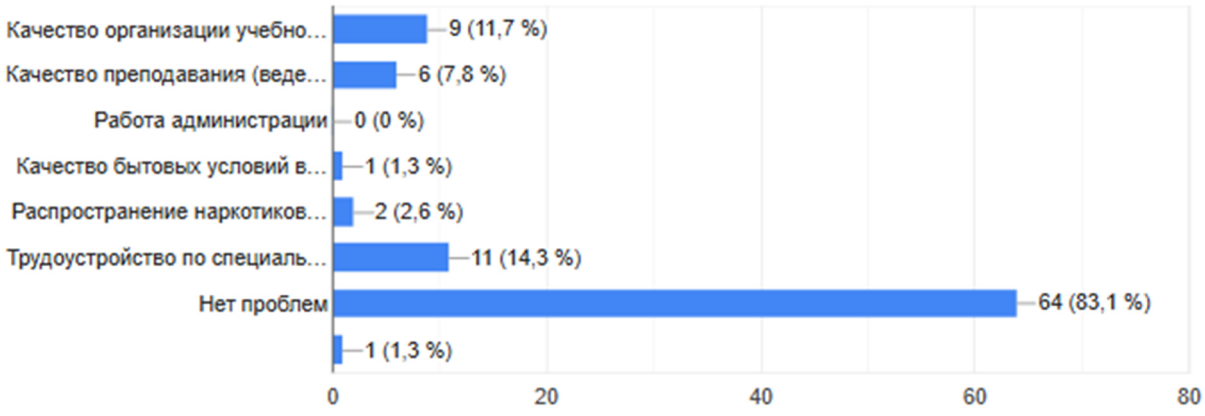
77 ответов





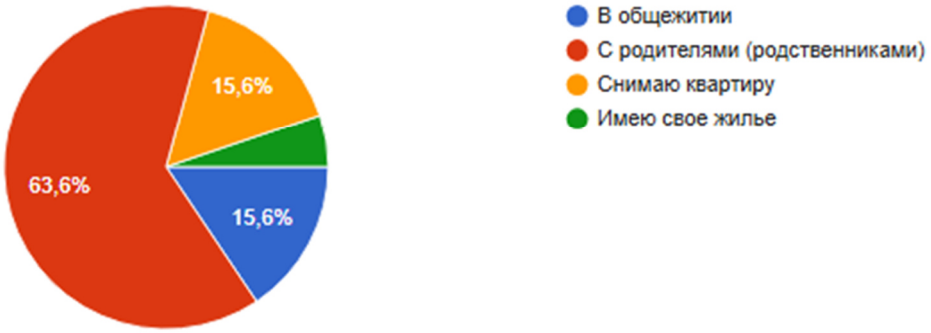
Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют (отметить не более трех вариантов ответа)?

77 ответов



Где Вы проживаете?

77 ответов



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В среднем уровень удовлетворенности студентов от обучения в колледже составляет 87 % от всех опрошенных.

2. Для понимания того, насколько студенты удовлетворены организацией образовательного процесса, респонденты были опрошены по наиболее значимым характеристикам. Средняя оценка степени комфорта составила 9,5 баллов из 10, однако 1 респондентам, обучающимся на 1 курсе, некомфортно находиться в своих группах, что может быть связано с адаптацией к новому коллективу.

3. Большая часть респондентов (88,3%) отметила, что им интересно учиться. При этом 10,4% выбрали вариант «Скорее да, чем нет», а 1% респондентов первого курса ответил отрицательно. Несмотря на единичный случай негативного ответа, можно отметить, что в целом для большинства студентов учебный процесс остаётся интересным.

4. Подавляющее большинство респондентов (89,6%) считают, что они обеспечены различными информационными справочниками (электронная библиотека, информационные ресурсы, сайт и т. п.). Высокий процент положительных ответов может свидетельствовать о том, что студенты осведомлены о доступных ресурсах, умеют их находить и использовать в учебной деятельности.

5. В среднем около 96,1–98,7% респондентов довольны качеством теоретических знаний и практических навыков и считаю их основательными и достаточными. Однако, по мнению опрошенных, основной уклон сделан в сторону теоретических знаний, в то время как практических навыков недостаточно для 3,9% респондентов.

6. Оценка удовлетворённости практиками в целом положительная: подавляющее большинство студентов (96,1%) отметили, что получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения. Однако наличие 3 респондентов с негативной оценкой (3,9%) требует внимания. 2 (2,6%) студента указала, что ознакомились с работой, но не увидели в ней ничего интересного, а один опрошенный (1,3%), что потратил время на ненужный и неинтересный труд.

7. Средняя оценка преподавательского состава составила – 4,8 балла

8. Большое количество положительных отзывов говорит о том, что у кураторов групп налажены отношения с куратором.

9. Согласно результатам опроса, уровень вовлечённости студентов в внеучебную деятельность достигает 94,8%. В то же время 5,2 % участников исследования отметили недостаточную насыщенность внеучебного пространства, выразив пожелание о расширении спектра проводимых мероприятий.

10. Оценка социально-бытовой инфраструктуры показала, что состоянием общежития, столовой и спортивным залом удовлетворена большая часть респондентов.

11. Среди проблем, которые волнуют студентов, лидирует трудоустройство по специальности после окончания обучения — на это указали 14,3% респондентов. Чуть менее значимой, но всё же заметной проблемой стало качество организации учебного процесса (11,7%). При этом у большинства студентов (83,1%) текущих сложностей не выявлено

В целом студенты демонстрируют достаточно высокий уровень удовлетворённости организацией учебного процесса Большинство респондентов отмечают отсутствие текущих сложностей в этой сфере.

Подавляющее большинство студентов довольны организацией практик: они видят в них реальную возможность закрепить теоретические знания и наработать профессиональные навыки, необходимые для будущей специальности

Таким образом, фундамент для удовлетворённости создан, но для дальнейшего повышения качества подготовки выпускников необходимо точечно проработать проблемные зоны в организации практической части обучения.