



УТВЕРЖДАЮ

Директор АФ УПО «Колледж «ТИСБИ»

Назмутдинова Р.Н.

20 06 2021 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

Миннибаева Р.Г.

29 06 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Альметьевский филиал

Учреждения профессионального образования "Колледж "ТИСБИ"

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

наименование специальности

По программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

Квалификация

воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения ОПОП 22г 10 мес..

Год начала подготовки по УП 2 2021

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№1351

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Практика | | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|----------|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|-------------------|
| | | Учебная | Производственная (по профилю специальности) | Производственная (преддипломная) | | Подготовка ВКР | Защита ВКР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 |
| I курс | 33 | 3 | 3 | - | 2 | | | 11 | 52 |
| II курс | 30 | 3 | 7 | - | 2 | | | 10 | 52 |
| III курс | 23 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 86 | 8 | 15 | 4 | 5 | 4 | 2 | 23 | 147 |

II. План учебного процесса

| Код | Наименование дисциплин | Формы итогового контроля | | | Количество часов | | | | | | Практика и ГИА | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| | | Экзамен | Зачет, Дифференцированный зачет | Курсовая работа | максимальная нагрузка | всего аудиторной нагрузки | Аудиторные занятия | | курсовое проектирование | Самостоятельная работа студента | недельная | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | | | Лекции | Семинары, практич. занятия | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | 1129 | 746 | 264 | 482 | | 383 | | 120 | 126 | 99 | 171 | 140 | 90 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 4^ | | 61 | 52 | 44 | 8 | | 9 | | | | 33 | 19 | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | | 2^ | | 57 | 48 | 4 | 44 | | 9 | | 30 | 18 | | | | |
| ОГСЭ.03 | История | | 6^** | | 64 | 55 | 47 | 8 | | 9 | | | | | | 28 | 27 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык* | | 3^,6^ | | 238 | 172 | 2 | 170 | | 66 | | 30 | 36 | 22 | 38 | 28 | 18 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | | 1,2,3,4,5,6^ | | 344 | 172 | 0 | 172 | | 172 | | 30 | 36 | 22 | 38 | 28 | 18 |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | | 6^ | | 155 | 105 | 65 | 40 | | 50 | | 15 | 18 | 11 | 38 | 14 | 9 |
| ОГСЭ.07 | История и культура родного края | | 6^** | | 155 | 105 | 65 | 40 | | 50 | | 15 | 18 | 11 | 38 | 14 | 9 |
| ОГСЭ.08 | Логика | | 6^ | | 55 | 37 | 37 | 0 | | 18 | | | | | | 28 | 9 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | 253 | 169 | 74 | 95 | | 84 | | 60 | 72 | | | 28 | 9 |
| ЕН.01 | Математика | | 2^ | | 99 | 66 | 16 | 50 | | 33 | | 30 | 36 | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | 2^ | | 99 | 66 | 21 | 45 | | 33 | | 30 | 36 | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | | 6^** | | 55 | 37 | 37 | 0 | | 18 | | | | | | 28 | 9 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | 3262 | 2181 | 1254 | 927 | | 1081 | | 24 | 25 | 22 | 21 | 19 | 21 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | 705 | 471 | 349 | 122 | | 234 | | 165 | 180 | 33 | 38 | 28 | 27 |
| ОП.01 | Педагогика | 2 | | | 171 | 114 | 94 | 20 | | 57 | | 60 | 54 | | | | |
| ОП.02 | Психология | 2 | | | 171 | 114 | 94 | 20 | | 57 | | 60 | 54 | | | | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 2 | | | 76 | 51 | 23 | 28 | | 25 | | 15 | 36 | | | | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 6^ | | 82 | 55 | 49 | 6 | | 27 | | | | | | 28 | 27 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | | 2^** | | 99 | 66 | 66 | 0 | | 33 | | 30 | 36 | | | | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | | 4^ | | 106 | 71 | 23 | 48 | | 35 | | | | 33 | 38 | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | 2557 | 1710 | 905 | 805 | 30 | 847 | | 13 | 15 | 20 | 19 | 18 | 18 |
| ПМ.01 | ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | 2 | | 2 | 269 | 180 | 102 | 78 | 10 | 89 | | 90 | 90 | | | | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | | | | 76 | 51 | 41 | 10 | 10 | 25 | | 15 | 36 | | | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | | 2^ | | 121 | 81 | 57 | 24 | | 40 | | 45 | 36 | | | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | | | 72 | 48 | 4 | 44 | | 24 | | 30 | 18 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | 1^ | | | | | | | | 1н. | 1н. | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|----|---------------------------------|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|----|
| ПП.01 | Производственная практика | | 2 ^А | | | | | | | | 1н. | | 1н. | | | | | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей | 4 | | 4 | 803 | 538 | 290 | 248 | | 265 | | 90 | 126 | 132 | 190 | | | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | | 4 ^А | | 138 | 93 | 77 | 16 | | 45 | | 15 | 18 | 22 | 38 | | | |
| МДК 02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | | | | 87 | 59 | 40 | 19 | | 28 | | | 18 | 22 | 19 | | | |
| МДК 02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | | | | | 183 | 122 | 74 | 48 | 10 | 61 | | 15 | 36 | 33 | 38 | | |
| МДК 02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | | | | | 184 | 123 | 18 | 105 | | 61 | | 15 | 18 | 33 | 57 | | |
| МДК 02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | | | | | 139 | 93 | 53 | 40 | | 46 | | 15 | 18 | 22 | 38 | | |
| МДК 02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | | 2 ^{А**} | | 72 | 48 | 28 | 20 | | 24 | | 30 | 18 | | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | | 2 ^А | | | | | | | | 2н. | 1н. | 1н. | | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | 4 ^А | | | | | | | | 5н. | | 2 н. | 1н. | 2н. | | | |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 6 | | 6 | 1316 | 879 | 440 | 439 | 10 | 437 | | | | 88 | 285 | 308 | 198 | |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | | 6 ^{А**} | | 114 | 76 | 60 | 16 | 10 | 38 | | | | 11 | 19 | 28 | 18 | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | | 6 ^{А**} | | 235 | 157 | 87 | 70 | | 78 | | | | 22 | 57 | 42 | 36 | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | | 6 ^{А**} | | 142 | 95 | 70 | 25 | | 37 | | | | 11 | 38 | 28 | 18 | |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | | 6 ^{А**} | | 169 | 113 | 69 | 44 | | 59 | | | | 11 | 38 | 28 | 36 | |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | 6 ^{А**} | | 97 | 65 | 44 | 21 | | 33 | | | | | 19 | 28 | 18 | |
| МДК.03.06 | Теоретическому основы обучения английскому языку и методика его преподавания в дошкольном образовательном учреждении | | 6 ^А | | 193 | 129 | 66 | 63 | | 63 | | | | 22 | 38 | 42 | 27 | |
| МДК.03.07 | Практический курс иностранного языка с углубленным изучением страноведческого материала | | | | | 366 | 244 | 44 | 200 | | 129 | | | | 11 | 76 | 112 | 45 |
| УП.03 | Учебная практика | | 4 ^А , 5 ^А | | | | | | | | 3н. | | | | 1н. | 2н. | | |
| ПП.03 | Производственная практика | | 6 ^А | | | | | | | | 7н. | | | | 2н. | 1н. | 4н. | |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательных организаций | 3* | | | 87 | 58 | 43 | 15 | | 29 | | | 36 | 22 | | | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательных организаций | 3* | | | 87 | 58 | 43 | 15 | | 29 | | | 36 | 22 | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | | 3 ^А | | | | | | | | 1н. | | | 1н. | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | | | | | | | | | | | 1н. | | | 1н. | | | |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 3* | | | 82 | 55 | 30 | 25 | | 27 | | 15 | 18 | 22 | | | | |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 3* | | | 82 | 55 | 30 | 25 | | 27 | | 15 | 18 | 22 | | | | |
| УП.05 | Учебная практика | | 3 ^А | | | | | | | | 1н. | | | 1н. | | | | |
| ПП.05 | Производственная практика | | | | | | | | | | | 1н. | | | 1н. | | | |
| ППД. | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | 4н. | | | | | | 4н. | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|------|------|------|------|----|------|------|----|----|-----|----|----|-----|
| ПП.04 | Производственная практика | | | | | | | | | | 1н. | | | 1н. | | | |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 3* | | | 82 | 55 | 30 | 25 | | 27 | | 15 | 18 | 22 | | | |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 3* | | | 82 | 55 | 30 | 25 | | 27 | | 15 | 18 | 22 | | | |
| УП.05 | Учебная практика | | | | | | | | | | 1н. | | | 1н. | | | |
| ПП.05 | Производственная практика | | 3^ | | | | | | | | 1н. | | | 1н. | | | |
| ППД. | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | 4н. | | | | | | 4н. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | 6 н. | | | | | | 6н. |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | 4 н. | | | | | | 4н. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | 2 н. | | | | | | 2н. |
| | Всего | | | | 4644 | 3096 | 1592 | 1504 | 30 | 1548 | 23н. | | | | | | |
| Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | | Дисциплин и МДК | | | | | | | | 20 | 22 | 19 | 18 | 15 | 15 |
| Государственная итоговая аттестация: | | | | Учебной практики | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | - |
| согласно календарному учебному графику (6 недель) | | | | Производственной практики | | | | | | | | - | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| 1. Программа углубленной подготовки | | | | Преддипломной практики | | | | | | | | - | - | - | - | - | 4 |
| 1.1 Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы | | | | Экзаменов | | | | | | | | - | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| Подготовка ВКР согласно графику (4 недели) с 13.05.2024 по 09.06.2024 | | | | Дифференцированных зачетов (без физической культуры) | | | | | | | | 1 | 7 | 3 | 6 | 1 | 10 |
| Защита ВКР согласно графику (2 недели) с 10.06.2024 29.06.2024 | | | | Зачетов (без физической культуры) | | | | | | | | - | - | - | - | - | - |

Обозначения КТ: * - комплексный экзамен, ** - комплексный зачет, ^ - дифференцированный зачет

Директор АФ УПО "Колледж "ТИСБИ"

Р.Н.Назмутдинова

Зам. директора филиала по учебной работе

Р.Г. Миннибаева

Зав. отделением психолого-педагогических дисциплин

Н.Л. Стеняшина

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), Альметьевского филиала УПО "Колледж "ТИСБИ" по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014г. № 1351, зарегистрированный

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями и дополнениями

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями и

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г., № 968 с учетом изменениями и дополнениями от 17.11.2017г;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 с Устав УПО "Колледж "ТИСБИ".

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования".

2. Учебный план ППССЗ составлен с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей.

3. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики других обязательных занятий не проводится.

7. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа). Продолжительность занятий составляет 90 минут.

8. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на одного студента в каждом учебном году. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные, исходя из специфики изучения учебного материала, определяются преподавателем.

9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

10. Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель: на 1 курсе - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 2 курсе - 10 недель, в том числе - 2 недели в зимний период, на 3 курсе - 2 недели в зимний период

11. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, т.ч. комплексные и другие формы контроля.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачетов по физической

12. Для промежуточной аттестации, в каждом учебном году организуются сессии продолжительностью: 1 курс - 2 недели; 2 курс - 1 неделя.

13. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которые включают игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

14. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», максимальный объем часов на которую составляет

102 часа, 68 часов аудиторной нагрузки, из них на освоение основ военной службы для подгрупп

юношей и основ медицинских знаний для подгрупп девушек предусмотрено 48 часов, что соответствует ФГОС СПО.

16. Вариативная часть ППССЗ (объемная нагрузка 600 часов) направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, за счет увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части профессионального учебного цикла и ведения новых дисциплин в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации по специальности "Дошкольное образование": ОП – 402 16. Часы на вариативную часть учебных циклов ППССЗ - 1404 часа распределены следующим образом: за счет введения новых дисциплин ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи - 155 часов, ОГСЭ.07 - История и культура родного края - 155 часов, ОГСЭ. 08 - Логика - 55 часов, в цикле ОГСЭ увеличился объем часов на 397 ч., оставшиеся 32 часа направлены на увеличение объема часов обязательных дисциплин; в математическом и общем естественно-научном учебном цикле за счет введения дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования - 55 ч., оставшиеся 12 часов направлены на увеличение объема часов обязательных дисциплин; 940 часов профессиональной ОГСЭ.07 История и культура родного края; По дисциплинам ЕН.03 Экологические основы природопользования с МДК.03.03 Теория и методика экологического воспитания, ОП.05 Теоретические основы дошкольного воспитания с МДК. 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, МДК. 03.02 Теория и методика развития речи у детей с МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению., МДК. 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах и МДК.03.04 Теория и методика математического развития 10. Выполнение курсовых работ предусмотрено в модуле ПМ.01 по МДК.03.01 медико-биологические и социальные основы здоровья, в модуле ПМ.02 по МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, в модуле ПМ.03 по МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. При работе над курсовой работой для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные 19. Для приобретения практического опыта, при изучении профессиональных модулей, планируется учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 23 недель реализуется концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Комплексный дифференцированный зачет по учебным практикам проводится по ПМ.01, ПМ.03. По учебной и производственной практикам по модулям ПМ.04, ПМ.05 проводится комплексный дифференцированный зачет.

20. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломной работы.

21. Для оценки уровня освоения дисциплин / МДК и оценки компетенций обучающихся проводится промежуточная аттестация. По дисциплинам и МДК она проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена в том числе комплексного (ОП.05 и МДК.02.06, МДК 04.01, МДК.05.01), по профессиональным модулям - в форме экзамена по модулю (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в Федеральном государственном стандарте. Формы аттестации отражены в учебном плане.

22. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, в форме дипломной работы. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Подготовка ВКР сопровождается консультациями, которые проводятся за счет времени, отведенного на осуществление руководства ВКР. Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.