

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра уголовного права и процесса

«Утверждаю»

И.о. зав. кафедрой

Бадамшин С.К.



Протокол заседания

кафедры № 9

от «26» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Правоохранительные органы
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой
Год набора	2023

Составитель:

к.ю.н., доцент Сайфуллин М.Ш.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций.....	17
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам).....	21
4.3 Планы практических и семинарских занятий.....	24
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	28
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....	33
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	45
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	46

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» – освоение обучающимися теоретических и практических знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; формирование общепрофессиональных (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности. Сформировать потребность в определении и применении новых подходов, цифровых технологий и правового инструментария в изучении юридических дисциплин

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативно-правовой базы правосудия;
- изучить структуру правоохранительных органов, их компетенции и места в системе государственных органов;
- изучить общие положения о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;
- сформировать общее представление о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;
- сформировать у обучающихся представление о российском праве и деятельности правоохранительных органов в условиях цифровой модернизации.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: задачи и функции правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОПК-2.1 3.3); должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка (ОПК-2.2 3.28); правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство (ОПК-2.3 3.49); общую характеристику и классификацию правовых актов о правоохранительных органах (ОПК-2.4 3.69); понятие, сущность и структуру противодействия коррупции (ОПК-7.1 3.1); содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов (ОПК-7.2 3.6); понятие, сущность и структуру мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции (ОПК-7.3 3.9); понятие и содержание конфликта интересов; причины и условия возникновения конфликта интересов (ОПК-7.4 3.13).

Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ОПК-2.1 У.3); анализировать юридические факты определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений (ОПК-2.2 У.27); правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права (ОПК-2.3 У.49); исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия (ОПК-2.4 У.70); проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОПК-7.1 У.1); соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов (ОПК-7.2 У.6); применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих

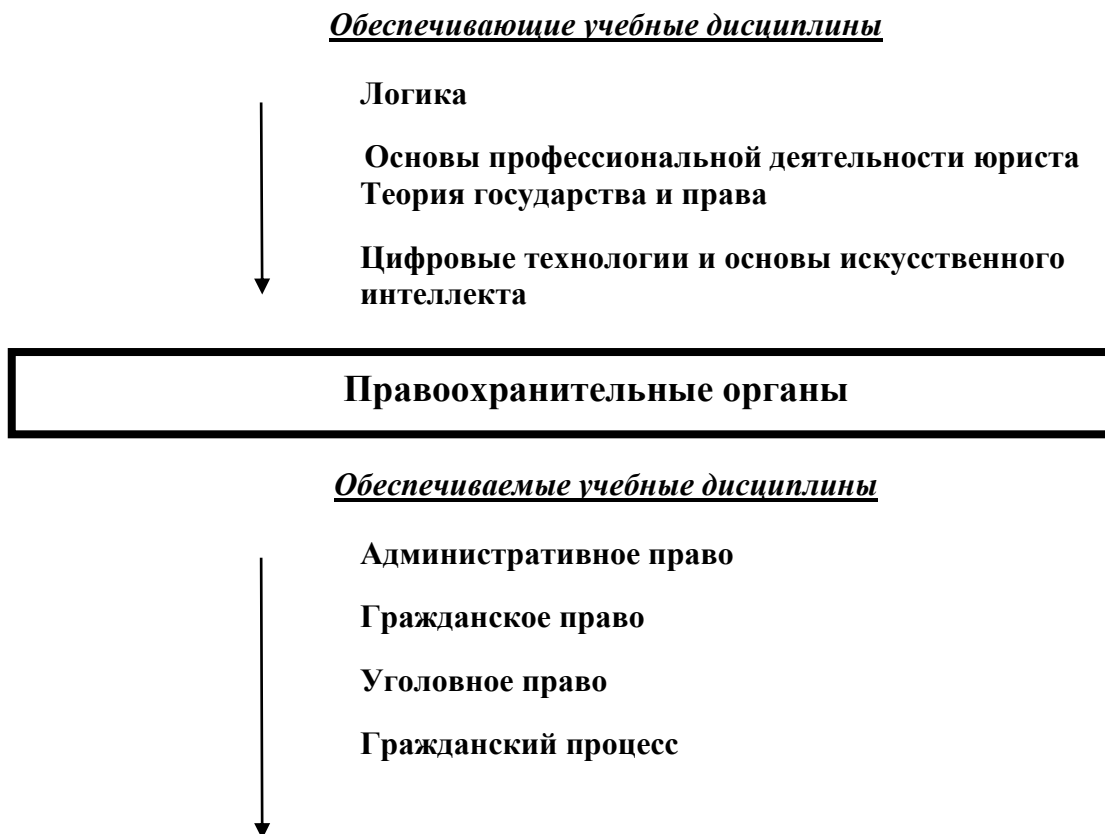
противоправному поведению включая коррупционное (ОПК-7.3 У.9); толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере (ОПК-7.4 У.13).

Владеть: навыками правоприменения (ОПК-2.1 В.3); навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний (ОПК-2.2 В.27); навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-2.3 В.48); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-2.4 В.69); методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (ОПК-7.1 В.1); способностью соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере (ОПК-7.2 В.6); достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений (ОПК-7.3 В.10); навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм (ОПК-7.4 В.15).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». До начала изучения дисциплины «Правоохранительные органы» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин: «Логика», «Основы профессиональной деятельности юриста», «Теория государства и права», «Цифровые технологии и основы искусственного интеллекта».

Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



Арбитражный процесс

Уголовный процесс

Прокурорский надзор

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»:

ОПК-2. «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности».

ОПК-7. «Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-2	
ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	З-3 Знает задачи и функции правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. У-3 Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. В-3 Владеет навыками правоприменения.
ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	З-28 Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка. У -27 Умеет анализировать юридические факты определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений. В-27 Владеет навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний.
ОПК-2.3 Аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	З-49 Знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство. У-48 Умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права. В-48 Владеет навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности.

<p>ОПК-2.4</p> <p>Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства</p>	<p>З-69 Знает общую характеристику и классификацию правовых актов о правоохранительных органах.</p> <p>У-70 Умеет исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия.</p> <p>В-69 Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Компетенция ОПК-7</p>	
<p>ОПК-7.1</p> <p>Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции</p>	<p>З-1 Знает понятие, сущность и структуру противодействия коррупции.</p> <p>У-1 Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>В-1 Владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.</p>
<p>ОПК-7.2</p> <p>Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности</p>	<p>З-6 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов.</p> <p>У-6 Умеет соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов.</p> <p>В-6 Владеет способностью соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.</p>
<p>ОПК-7.3</p> <p>Владеет методикой применения мер профилактики противоправного поведения, в том числе коррупционного</p>	<p>З-9 Знает понятие, сущность и структуру мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции.</p> <p>У-9 Умеет применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное.</p> <p>В-10 Владеет достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений.</p>
<p>ОПК-7.4</p> <p>Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов</p>	<p>З-13 Знает понятие и содержание конфликта интересов; Причины и условия возникновения конфликта интересов.</p> <p>У-13 Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.</p> <p>В-15 Владеет навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.</p>

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВЫ
	Лекции и очная/очно-заочная/заочная	Практика очная/очно-заочная/заочная			
Модуль 1:					
Тема 1: Предмет, основные и система курса «Правоохранительные органы».	2/1/1	2/-/-	2/2/2	6/3/3	ОПК-2.1 (3.3, У.3, В.3) ОПК-2.2 (3.28, У.27, В.27) ОПК-2.3 (3.49, У.49, В.48) ОПК-2.4 (3.69, У.70, В.69) ОПК-7.1 (3.1, У.1, В.1) ОПК-7.2 (3.6, У.6, В.6) ОПК-7.3 (3.9,У.9, В.10) ОПК-7.4 (3.13,У.13, В.15)

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВЫ
	Лекции очная/очно-заочная/заочная	Практика очная/очно-заочная/заочная			
Тема 2: Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	1/-/-	1/-/-	2/2/2	4/2/2	ОПК-2.1 (3.3, У.3, В.3) ОПК-2.2 (3.28, У.27, В.27) ОПК-2.3 (3.49, У.49, В.48) ОПК-2.4 (3.69, У.70, В.69) ОПК-7.1 (3.1, У.1, В.1) ОПК-7.2 (3.6, У.6, В.6) ОПК-7.3 (3.9, У.9, В.10) ОПК-7.4 (3.13, У.13, В.15)

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВЫ
	Лекции очная/очно-заочная/заочная	Практика очная/очно-заочная/заочная			
Тема 3: Правосудие и его принципы. Судебная власть.	1/-/-	1/1/1	2/4/6	4/5/7	ОПК-2.1 (3.3, У.3, В.3) ОПК-2.2 (3.28, У.27, В.27) ОПК-2.3 (3.49, У.49, В.48) ОПК-2.4 (3.69, У.70, В.69) ОПК-7.1 (3.1, У.1, В.1) ОПК-7.2 (3.6, У.6, В.6) ОПК-7.3 (3.9, У.9, В.10) ОПК-7.4 (3.13, У.13, В.15)

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВЫ
	Лекции очная/очно-заочная/заочная	Практика очная/очно-заочная/заочная			
Тема 4: Общая характеристика судебной системы РФ.	1/1/1	1/1/1	2/4/6	4/6/8	ОПК-2.1 (3.3, У.3, В.3) ОПК-2.2 (3.28, У.27, В.27) ОПК-2.3 (3.49, У.49, В.48) ОПК-2.4 (3.69, У.70, В.69) ОПК-7.1 (3.1, У.1, В.1) ОПК-7.2 (3.6, У.6, В.6) ОПК-7.3 (3.9, У.9, В.10) ОПК-7.4 (3.13, У.13, В.15)

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВЫ
	Лекции очная/очно-заочная/заочная	Практика очная/очно-заочная/заочная			
Модуль 2:					
Тема 5: Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.	2/1/1	2/-/-	2/6/6	6/7/7	ОПК-2.1 (3.3, У.3, В.3) ОПК-2.2 (3.28, У.27, В.27) ОПК-2.3 (3.49, У.49, В.48) ОПК-2.4 (3.69, У.70, В.69) ОПК-7.1 (3.1, У.1, В.1) ОПК-7.2 (3.6, У.6, В.6) ОПК-7.3 (3.9,У.9, В.10) ОПК-7.4 (3.13,У.13, В.15)

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВЫ
	Лекции очная/очно-заочная/заочная	Практика очная/очно-заочная/заочная			
Тема 6: Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции.	2/1/-	2/-/1	4/6/6	8/7/7	ОПК-2.1 (3.3, У.3, В.3) ОПК-2.2 (3.28, У.27, В.27) ОПК-2.3 (3.49, У.49, В.48) ОПК-2.4 (3.69, У.70, В.69) ОПК-7.1 (3.1, У.1, В.1) ОПК-7.2 (3.6, У.6, В.6) ОПК-7.3 (3.9, У.9, В.10) ОПК-7.4 (3.13, У.13, В.15)

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВЫ
	Лекции очная/очно-заочная/заочная	Практика очная/очно-заочная/заочная			
<p>Тема 7: Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей.</p>	1/-/-	1/1/-	8/6/6	6/7/7	ОПК-2.1 (3.3, У.3, В.3) ОПК-2.2 (3.28, У.27, В.27) ОПК-2.3 (3.49, У.49, В.48) ОПК-2.4 (3.69, У.70, В.69) ОПК-7.1 (3.1, У.1, В.1) ОПК-7.2 (3.6, У.6, В.6) ОПК-7.3 (3.9, У.9, В.10) ОПК-7.4 (3.13, У.13, В.15)

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВЫ
	Лекции очная/очно-заочная/заочная	Практика очная/очно-заочная/заочная			
Тема 8: Прокуратура в РФ. Прокурорский надзор.	2/1/-	2/1/-	4/6/6	8/8/8	ОПК-2.1 (3.3, У.3, В.3) ОПК-2.2 (3.28, У.27, В.27) ОПК-2.3 (3.49, У.49, В.48) ОПК-2.4 (3.69, У.70, В.69) ОПК-7.1 (3.1, У.1, В.1) ОПК-7.2 (3.6, У.6, В.6) ОПК-7.3 (3.9, У.9, В.10) ОПК-7.4 (3.13, У.13, В.15)

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВЫ
	Лекции очная/очно-заочная/заочная	Практика очная/очно-заочная/заочная			
Тема 9: Органы полиции и следствия.	2/1/1	2/1/1	4/6/6	8/8/8	ОПК-2.1 (3.3, У.3, В.3) ОПК-2.2 (3.28, У.27, В.27) ОПК-2.3 (3.49, У.49, В.48) ОПК-2.4 (3.69, У.70, В.69) ОПК-7.1 (3.1, У.1, В.1) ОПК-7.2 (3.6, У.6, В.6) ОПК-7.3 (3.9, У.9, В.10) ОПК-7.4 (3.13, У.13, В.15)

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очная/очно-заочная/заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВЫ
	Лекции очная/очно-заочная/заочная	Практика очная/очно-заочная/заочная			
Тема 10: Адвокатура и нотариат в РФ.	1/-/-	1/1/1	4/6/6/6	6/7/7	ОПК-2.1 (3.3, У.3, В.3) ОПК-2.2 (3.28, У.27, В.27) ОПК-2.3 (3.49, У.49, В.48) ОПК-2.4 (3.69, У.70, В.69) ОПК-7.1 (3.1, У.1, В.1) ОПК-7.2 (3.6, У.6, В.6) ОПК-7.3 (3.9, У.9, В.10) ОПК-7.4 (3.13, У.13, В.15)
Подготовка к зачёту	-	-	12/12/12		
ИТОГО:	15/6/4	15/6/4	42/60/64	72/72	

Пояснительная записка

с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на два логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, порядок освоения, которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций и их индикаторов.

Модуль 1 включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых студенты получают следующие образовательные результаты: ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.4) и ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4).

ОПК-2.1

Знает задачи и функции правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Владеет навыками правоприменения.

ОПК-2.2

Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.

Умеет анализировать юридические факты определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений.

Владеет навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний.

ОПК-2.3

Знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.

Умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права.

Владеет навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности.

ОПК-2.4

Знает общую характеристику и классификацию правовых актов о правоохранительных органах.

Умеет исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия.

Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ОПК-7.1

Знает понятие, сущность и структуру противодействия коррупции.

Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

ОПК-7.2

Знает содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов.

Умеет соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов.

Владеет способностью соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.

ОПК-7.3

Знает понятие, сущность и структуру мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции.

Умеет применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное.

Владеет достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений.

ОПК-7.4

Знает понятие и содержание конфликта интересов; причины и условия возникновения конфликта интересов.

Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.

Владеет навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.

По итогам модуля тестирование, защита рефератов

Модуль 2 включает в себя шесть учебных тем, по завершению изучения которых студенты получают следующие образовательные результаты: ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4, ОПК-2.4) и ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-7.4).

ОПК-2.1

Знает задачи и функции правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Владеет навыками правоприменения.

ОПК-2.2

Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка.

Умеет анализировать юридические факты определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений.

Владеет навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний.

ОПК-2.3

Знает правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.

Умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права.

Владеет навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности.

ОПК-2.4

Знает общую характеристику и классификацию правовых актов о правоохранительных органах.

Умеет исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия.

Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ОПК-7.1

Знает понятие, сущность и структуру противодействия коррупции.

Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Владеет методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.

ОПК-7.2

Знает содержание принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов.

Умеет соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов.

Владеет способностью соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.

ОПК-7.3

Знает понятие, сущность и структуру мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции.

Умеет применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное.

Владеет достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений.

ОПК-7.4

Знает понятие и содержание конфликта интересов; Причины и условия возникновения конфликта интересов.

Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.

Владет навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.

По итогам изучения дисциплины проводится зачет.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса «Правоохранительные органы».

Предмет и значение курса «Правоохранительные органы». Современные цифровые технологии, применяемые при изучении курса «Правоохранительные органы». Система и законодательные источники курса. Понятие правоохранительных органов государства. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности государства. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти; правосудия и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов Федерации, законы субъектов Федерации, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов и их значение.

Тема 3. Правосудие и его принципы. Судебная власть.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Принципы правосудия. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Самостоятельность судов, независимость судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в отправлении правосудия. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Тема 4: Общая характеристика судебной системы РФ.

Понятие судебной системы и ее структура. Система федеральных судов. Понятие звена судебной системы. Основное звено судов, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Отличие судебного звена от судебной инстанции. Суды

первой, второй (кассационной) и апелляционной инстанций в системе судов общей юрисдикции. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции) в системе судов общей юрисдикции. Отличие системы судов общей юрисдикции от системы арбитражных судов.

Модуль 2

Тема 5: Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.

Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ. Понятие конституционного контроля и его отличительные признаки. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Организационные основы и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Конституционный суд Республики Татарстан. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного суда Республики Татарстан. Порядок избрания на должность судьи Конституционного суда Республики Татарстан. Правовой статус и полномочия мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи.

Тема 6: Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции.

Понятие и место Верховного Суда РФ в судебной системе. Состав и полномочия Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ и его полномочия. Президиум Верховного Суда РФ и его полномочия. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Подсудность дел, рассматриваемых районными судами. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Организация работы в районном суде. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов и их компетенции. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов. Кассационный военный суд. Апелляционный военный суд. Окружной (флотский) военный суд. Гарнизонный военный суд. Специализированные суды.

Тема 7: Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей.

Система, задачи арбитражных судов РФ. Арбитражные суды округов и их полномочия. Арбитражные апелляционные суды и их полномочия. Арбитражный апелляционный суд и его полномочия. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации и их полномочия. Специализированные арбитражные суды (суд по интеллектуальным правам). Дела, рассматриваемые судом по интеллектуальным правам в качестве суда первой инстанции. Дела, рассматриваемые судом по интеллектуальным правам в качестве суда апелляционной инстанции. Дела, рассматриваемые судом по интеллектуальным правам в качестве суда кассационной инстанции. Третейские суды и их полномочия. Требования, предъявляемые к кандидату на должность третейского судьи. Постоянно действующие третейские суды (арбитражные учреждения). Морской арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Понятие

арбитражного соглашения. Статус судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Основные гарантии независимости судей. Присяжные и арбитражные заседатели: правовой статус, полномочия.

Тема 8: Прокуратура в РФ. Прокурорский надзор.

Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности - поддержанием в судах обвинения по уголовным делам, их расследованием и координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей.

Тема 9: Органы полиции и следствия.

Выявление и расследование преступлений, и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности и взаимодействие. Следственный комитет РФ. Его структура и полномочия. Председатель следственного комитета. Главное следственное управление Следственного комитета. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Органы дознания. Министерство внутренних дел РФ, его структура. Федеральная служба безопасности. Следователи как основные должностные лица, их права и обязанности. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 10: Адвокатура и нотариат в РФ.

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации адвокатуры. Адвокатские палаты РФ и субъектов РФ. Адвокатские образования. Коллегии адвокатов и порядок их образования. Председатель президиума коллегии адвокатов, порядок его избрания и полномочия. Юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Адвокатские кабинеты. Основные права и обязанности адвокатов. Нотариат. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частнопрактикующие нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции,

налоговых органов и нотариальных палат. Юридическая помощь, осуществляемая уполномоченными по правам человека в России, субъектах РФ.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Планы семинарских занятий

Методические указания

В планах для подготовки студентов к семинарским занятиям сформулированы вопросы, подлежащие уяснению по соответствующей теме, указаны контрольные вопросы или тесты для самопроверки.

Рекомендованные в заданиях к соответствующим темам литературные источники являются дополнительными к учебникам и учебным пособиям. Дополнительная литература по теме студентом избирается по его усмотрению в Электронной библиотеке УВО «Университет управления «ТИСБИ», образовательной платформы «Юрайт», справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», либо иных открытых источников информации телекоммуникационной сети «Интернет». Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских занятиях. По мере необходимости, в ходе занятия, преподаватель может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Семинар 1. Предмет, основные понятия и система курса «Правоохранительные органы».

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и значение курса «Правоохранительные органы».
2. Понятие правоохранительных органов государства.
3. Правоохранительная деятельность, её основные признаки и понятие, задачи и цели.
4. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности государства.
5. Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть.
6. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими дисциплинами.
7. Современные цифровые технологии, которые возможно применить при изучении курса «Правоохранительные органы»

Семинар 2. Источники права о правоохранительных органах.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах.
2. Классификация правовых актов о правоохранительных органах: по содержанию и по юридическому значению.
3. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.
4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Семинар 3. Правосудие и принципы. Судебная власть.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
2. Понятие, система и юридическое значение принципов правосудия.
3. Классификация принципов правосудия и её значение.
4. Характеристика отдельных принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость суда (народных и присяжных заседателей); равенство участников судебного разбирательства перед законом и судом; состязательность осуществления правосудия; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; гласность; коллегиальность; национальный язык судопроизводства.
5. Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение с исполнительной и законодательной властями.

Семинар 4: Общая характеристика судебной системы РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие судебной системы и ее структура.
2. Система федеральных судов.
3. Понятие звена судебной системы. Основное звено судов, суды среднего звена и высшие суды.
4. Понятие судебной инстанции. Отличие судебного звена от судебной инстанции.
5. Суды первой, второй (кассационной) и апелляционной инстанций в системе судов общей юрисдикции.
6. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции) в системе судов общей юрисдикции.
7. Отличие системы судов общей юрисдикции от системы арбитражных судов.

Семинар 5: Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.

Вопросы для обсуждения

1. Конституционный суд Российской Федерации в системе судебных органов.
2. Полномочия, структура и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Обращение в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ.
4. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ.
5. Требования, предъявляемые к кандидату на должность конституционного судьи.
6. Организационные основы и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
7. Конституционный суд Республики Татарстан. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного суда Республики Татарстан. Порядок избрания на должность судьи Конституционного суда Республики Татарстан.
8. Правовой статус и полномочия мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи.

Семинар 6: Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции.

Вопросы для обсуждения

1. Верховный Суд РФ – высший судебный орган. Состав и структура Верховного Суда РФ.

2. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ. Военная коллегия Верховного Суда РФ.

3. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы).

4. Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе. Подсудность дел, рассматриваемых районными судами.

5. Состав районного суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Полномочия председателя суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

6. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов и их компетенции.

7. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов. Кассационный военный суд. Апелляционный военный суд. Окружной (флотский) военный суд. Гарнизонный военный суд.

8. Специализированные федеральные суды: виды, полномочия.

Семинар 7: Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, задачи, функции арбитражных судов Российской Федерации и их система.

2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, порядок образования и основные полномочия.

3. Арбитражные апелляционные суды: понятие, состав, порядок образования и основные полномочия.

4. Федеральные арбитражные суды округов: состав и полномочия.

5. Верховный Суд Российской Федерации (коллегия по экономическим спорам): состав и полномочия.

6. Третейские суды и их полномочия. Требования, предъявляемые к кандидату на должность третейского судьи. Постоянно действующие третейские суды (арбитражные учреждения). Морской арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Понятие арбитражного соглашения.

7. Статус судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Основные гарантии независимости судей.

8. Присяжные и арбитражные заседатели: правовой статус, полномочия.

Семинар 8: Прокуратура в РФ. Прокурорский надзор.

Вопросы для обсуждения

1. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры.

2. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские и районные прокуратуры.

3. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Классные чины работников органов прокуратуры.

5. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры.

6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

7. Надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

8. Надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.

9. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Акты прокурорского надзора.

Семинар 9: Органы полиции и следствия.

Вопросы для обсуждения

1. Следственный комитет РФ. Его структура и полномочия. Председатель следственного комитета. Главное следственное управление Следственного комитета. Органы дознания.

2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

3. Система контроля и надзора за органами предварительного расследования.

4. Министерство внутренних дел РФ, его структура.

5. Федеральная служба безопасности.

6. Федеральная служба охраны.

7. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.

8. Федеральная таможенная служба.

Тема 10: Адвокатура и нотариат в РФ.

Вопросы для обсуждения

1. Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации адвокатуры.

2. Адвокатские палаты РФ и субъектов РФ. Адвокатские образования. Коллегии адвокатов и порядок их образования. Председатель президиума коллегии адвокатов, порядок его избрания и полномочия.

3. Юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Адвокатские кабинеты. Основные права и обязанности адвокатов.

4. Нотариат. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

5. Частнопрактикующие нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.

6. Контроль за деятельностью нотариусов.

7. Юридическая помощь, осуществляемая уполномоченными по правам человека в России, субъектах РФ.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, а также использовать дополнительную литературу из Электронной библиотеки УВО «Университет управления «ТИСБИ», образовательной платформы «Юрайт», справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант Плюс», либо иных открытых источников информации телекоммуникационной сети «Интернет».

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке ответов для наглядности рекомендуется использование цифровых платформ, офисных приложений (Яндекс.Документы, MS Excel, Tableau и др.).

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

- систематизировать и расширить их теоретические знания;
- научить работать с учебной и научной литературой. Проводить анализ и делать выводы;
- научиться работать со справочными правовыми системами, применять цифровые технологии при изучении дисциплины;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

- изучение лекционного материала, рекомендуемых источников, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;
- самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;
- подготовку к семинарским занятиям, конспектирование монографий и научных работ; изучение рекомендуемых источников с применением цифровых технологий;
- написание контрольной работы;
- подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях);
- подготовка к зачету.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие и признаки правоохранительных органов.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Понятие и виды принципов правосудия и другой правоохранительной деятельности.
4. Презумпция невиновности как принцип правосудия.
5. Содержание принципов состязательности и гласности судебного разбирательства.
6. Принцип законности и его содержание.
7. Принцип осуществления правосудия только судами и основные его свойства.
8. Содержание принципа обеспечения права граждан на судебную защиту.
9. Понятие и свойства судебной власти.
10. Судебная система РФ и ее характеристика.
11. Состав и полномочия районного суда.
12. Состав и полномочия Верховного суда республики, краевого, областного и им равных судов.
13. Верховный суд РФ и его полномочия.
14. Состав Верховного суда РФ.
15. Требования, предъявляемые к федеральным судьям судов общей юрисдикции и порядок их назначения.

16. Конституционный суд РФ, его состав и полномочия.
17. Формы обращения в Конституционный суд РФ.
18. Система арбитражных судов РФ и их полномочия.
19. Состав и полномочия арбитражного суда как субъекта Федерации.
20. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
21. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
22. Понятие прокурорского надзора.
23. Система прокуратуры РФ.
24. Генеральная прокуратура РФ, ее состав и полномочия.
25. Состав и полномочия прокуратур субъектов РФ.
26. Состав и полномочия районной городской прокуратуры.
27. Понятия и виды органов предварительного расследования.
28. Органы МВД и основные их функции.
29. Органы дознания и их полномочия.
30. Органы МЮ и направления их работы.
31. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
32. Федеральные органы налоговой полиции.
33. Таможенные органы РФ, их система и полномочия.
34. Нотариальные органы РФ, их структура.
35. Основные нотариальные действия.
36. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
37. Адвокатура РФ и ее структура.
38. Основные направления деятельности адвокатуры.
39. Исполнительные органы коллегии адвокатов.
40. Права, обязанности и ответственность адвоката.
41. Назовите современные цифровые технологии, которые возможно применить при изучении курса «Правоохранительные органы». Приведите примеры возможности их использования в обучении.

Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Реферат оформляется в печатном виде, на листах бумаги А 4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал-полуторный. На листах оставляются поля по четырем сторонам.

Размеры полей: левого-30 мм, правого-10 мм, верхнего и нижнего- 20мм. Объем доклада не должен превышать 20-25 листов.

Реферат должен иметь титульный лист; введение, в котором должны быть отражены актуальность и цель работы; основную часть; заключение, содержащее выводы проведенной работы; список использованной литературы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник для вузов/ Н.Г.Стойко [и др.]; под редакцией Н.Г.Стойко, Н.П.Кирилловой, И.И.Лодыженской.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 518с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240>.

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов/ М.П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М.П. Полякова.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468853>.

2. Попова Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для вузов/ Н.Ф. Попова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 287с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-04450-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451098>.

3. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445006>

Интернет-ресурсы:

www.tisbi.ru - Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ»
<http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
urait.ru – Образовательная платформа Юрайт
<http://www.garant.ru/>– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
www.rg.ru – сервер «Российской газеты»;
<https://sberdevices.ru/jazz/> - онлайн-платформа Jazz by Sber
<https://telemost.yandex.ru/> - онлайн-платформа Яндекс Телемост
<https://ru.pruffme.com/> - онлайн-платформа PRUFFME
<https://docs.yandex.ru/> - Яндекс.Документы

Профессиональные базы данных:

<https://www.vsrp.ru/> - сайт Верховного суда РФ
<http://vs.tat.sudrf.ru/> - сайт Верховного суда РТ
<https://sudact.ru> - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
<http://судебныерешения.рф> - сайт судебных решений
<http://1jur.ru/> - Юридическая справочная система для юристов компаний с готовыми решениями правовых задач, встроенной правовой базой, электронными версиями профессиональных изданий.

EUP.ru - Бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/>, свободный.

InternetMap.info - Юридическая Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yuridlit.narod.ru/>, свободный.

Всё о праве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library>, свободный.

Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>, свободный.

- Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В соответствии с реестром Материально-технического обеспечения ОПОП в процессе изучения дисциплины активно используются лаборатория оборудованная для проведения занятий, учебная аудитория лекционного типа для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, мультимедийная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду «ТИСБИ».

Лекции	Учебная аудитория	Компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, ЖК видеопанель, звукоусиливающая аппаратура, документ-камера, аудиторная доска, колонки, комплект учебной мебели на 124 посад.места	Типовой пакет системного и офисного ПО
Практические занятия	Учебная аудитория	Картины, компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная	Типовой пакет системного и офисного ПО

		доска, ЖК видеопанель аудиторная доска, комплект учебной мебели на 32 пос.места	
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектирования	Компьютеры выходом в интернет, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель.	Типовой пакет системного и офисного ПО

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончании изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots + M_n}{n} \times 0,6, \text{ где } M - \text{ количество баллов по модулю; } n - \text{ количество модулей}$$

$$З = K \times 0,4, \text{ где } K - \text{ количество баллов на экзамене (зачете);}$$

$$И = C + З + П, \text{ где } П - \text{ поощрительные баллы (от 1 до 5).}$$

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2

способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в части дисциплины «Правоохранительные органы»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4

1	<p>Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p> <p>(от 60 до 70 баллов)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания о задачах и функциях правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - демонстрирует не полное представление о должностных обязанностях работников в области обеспечения законности и правопорядка; - демонстрирует не полное понимание правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; о действующем законодательстве; - демонстрирует не полные знания общей характеристики и классификации правовых актов о правоохранительных органах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - демонстрирует неполное умение анализировать юридические факты, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; - демонстрирует неполное умение правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права; - демонстрирует неполное умение исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной 	<p>Выступление на семинаре, реферат, решение тестов</p> <p>зачет</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

		<p>ситуации в рамках практического занятия.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - располагает удовлетворительными навыками правоприменения; - располагает удовлетворительными навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний; - располагает удовлетворительными навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности; - располагает удовлетворительной способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. 	
2	<p>Базовый уровень (относительно порогового уровня)</p> <p>(От 71 до 85 баллов)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания о задачах и функциях правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении о должностных обязанностях работников в области обеспечения законности и правопорядка; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в правоприменении в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; о 	<p>Выступление на семинаре, реферат, решение тестов, контрольная работа, зачет</p>

		<p>действующем законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании общей характеристики и классификации правовых актов о правоохранительных органах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении анализировать юридические факты, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками правоприменения; - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>незначительные пробелы во владении навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности; - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. 	
3	<p>Повышенный уровень (относительно порогового уровня)</p> <p>(От 86 до 100 баллов)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания о задачах и функциях правоохранительных органов с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - сформированы знания и представления о должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка; - сформированы знания о правиле правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; о действующем законодательстве; - сформированы знания об общей характеристике и классификации правовых актов о правоохранительных органах. <p>Умеет:</p>	<p>Выступление на семинаре, реферат, самостоятельная работа, решение задач, решение тестов, контрольная работа, зачет</p>

		<p>- показывает сформированные умения выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- показывает сформированные умения анализировать юридические факты, определять надлежащие меры пресечения правонарушений и преступлений;</p> <p>- показывает сформированные умения правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать процессы в своей предметной области по вопросам применения норм материального и процессуального права;</p> <p>- показывает сформированные умения исполнить профессиональные обязанности сотрудника правоохранительного органа в искусственно смоделированной ситуации в рамках практического занятия.</p> <p>Владеет:</p> <p>- уверенно показывает сформированные навыки правоприменения;</p> <p>- уверенно показывает сформированные навыки анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно-опасных деяний;</p> <p>- уверенно показывает сформированные навыки грамотно оперировать юридической терминологией и необходимыми нормами материального и процессуального права в соответствующей области профессиональной деятельности;</p> <p>- уверенно показывает сформированные навыки принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		законодательством Российской Федерации.	
--	--	-----------------------------------------	--

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-7

способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в учебной дисциплине «Правоохранительные органы»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	<p>Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания о понятии, сущности и структуре противодействия коррупции; - демонстрирует не полные знания о содержании принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; об основных должностных обязанностях представителей различных правоохранительных органов; - демонстрирует не полные знания о понятии, сущности и структуре мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции; - демонстрирует не полные знания о понятии и содержании конфликта интересов; причин и условий возникновения конфликта интересов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает сформированные умения проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; - демонстрирует неполное 	<p>Выступление на семинаре, реферат, решение тестов</p> <p>зачет</p>

		<p>умение соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует неполное умение применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное; - демонстрирует неполное умение толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - располагает удовлетворительными навыками самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства; - располагает удовлетворительными навыками соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; - располагает удовлетворительными навыками профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений; - располагает удовлетворительными навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм. 	
2	Базовый уровень (относительно порогового)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания о понятии, сущности и структуре противодействия коррупции; 	Выступление на семинаре, реферат, решение тестов,

	<p>уровня) (От 71 до 85 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о содержании принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; об основных должностных обязанностях представителей различных правоохранительных органов; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о понятии, сущности и структуре мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о понятии и содержании конфликта интересов; причин и условий возникновения конфликта интересов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает сформированные умения проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов; - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное; 	<p>контрольная работа, зачет</p>
--	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

		<p>- в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере.</p> <p>Владеет:</p> <p>- в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства;</p> <p>- в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере;</p> <p>- в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении достаточным уровнем профессионального сознания и методикой самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений;</p> <p>- в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.</p>	
3	Повышенный уровень (относительно порогового)	<p>Знает:</p> <p>-сформированы знания о понятии, сущности и структуре противодействия коррупции;</p> <p>- сформированы знания о</p>	<p>Выступление на семинаре, реферат, самостоятельная работа, решение задач, решение тестов, контрольная</p>

	<p>уровня)</p> <p>(От 86 до 100 баллов)</p>	<p>содержании принципов профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; об основных должностных обязанностях представителей различных правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы знания о понятии, сущности и структуре мер профилактики противоправного поведения в том числе противодействия коррупции; - сформированы знания о понятии и содержании конфликта интересов; причин и условий возникновения конфликта интересов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает сформированные умения проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; - показывает сформированные умения соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере; исполнять основные должностные обязанности представителей различных правоохранительных органов; - показывает сформированные умения применять полученные знания для выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению включая коррупционное; - показывает сформированные умения толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно показывает сформированные навыки самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение 	<p>работа,</p> <p>зачет</p>
--	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

		<p>правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства;</p> <p>- уверенно показывает сформированные навыки соблюдать принципы профессиональной этики юриста в правоохранительной сфере;</p> <p>- уверенно показывает сформированные навыки профессионального сознания самостоятельного изучения и анализа мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений;</p> <p>- уверенно показывает сформированные навыки оценки поведения специалиста с точки зрения морально этических норм.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Судебная психиатрия, а именно: Криминалистика, Юридическая психология, и т.д.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

Далее, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра уголовного права и процесса

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Правоохранительные органы»

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: гражданско-правовой и
международно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
 - 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
 - 2.1.1 Выступление на семинаре
 - 2.1.2 Реферат
 - 2.1.3 Тестирование
 - 2.1.4 Контрольная работа
 - 2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
 - 2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
 - 2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)
 - 2.2.3 Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-2				ОПК-7			
	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-2.4	ОПК-7.1	ОПК-7.2	ОПК-7.3	ОПК-7.4
Выступление на семинаре	З-3	З-28	З-49	З-69	З-1	З-6	З-9	З-13
	У-3	У-27	У-49	У-70	У-1	У-6	У-9	У-13
	В-3	В-27	В-48	В-69	В-1	В-1	В-10	В-15
Реферат	З-3	З-28	З-49	З-69	З-1	З-6	З-9	З-13
	У-3	У-27	У-49	У-70	У-1	У-6	У-9	У-13
	В-3	В-27	В-48	В-69	В-1	В-1	В-10	В-15
Тестирование	З-3	З-28	З-49	З-69	З-1	З-6	З-9	З-13
	У-3	У-27	У-49	У-70	У-1	У-6	У-9	У-13
	В-3	В-27	В-48	В-69	В-1	В-1	В-10	В-15
Контрольная работа	З-3	З-28	З-49	З-69	З-1	З-6	З-9	З-13
	У-3	У-27	У-49	У-70	У-1	У-6	У-9	У-13
	В-3	В-27	В-48	В-69	В-1	В-1	В-10	В-15
Зачет	З-3	З-28	З-49	З-69	З-1	З-6	З-9	З-13
	У-3	У-27	У-49	У-70	У-1	У-6	У-9	У-13
	В-3	В-27	В-48	В-69	В-1	В-1	В-10	В-15

З - знания, У- умения, В- владения.

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом основ дисциплины.

Вопросы на проверку знаний:

1. Предмет и значение курса «Правоохранительные органы».
2. Понятие правоохранительных органов государства.
3. Правоохранительная деятельность, её основные признаки и понятие, задачи и цели.
4. Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности государства.
5. Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть.
6. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими дисциплинами.
7. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах.
8. Классификация правовых актов о правоохранительных органах: по содержанию и по юридическому значению.
9. Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.
10. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
11. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
12. Понятие, система и юридическое значение принципов правосудия.
13. Классификация принципов правосудия и её значение.
14. Характеристика отдельных принципов правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость суда (народных и присяжных заседателей); равенство участников судебного разбирательства перед законом и судом; состязательность осуществления правосудия; обеспечение права на квалифицированную юридическую помощь; презумпция невиновности; гласность; коллегиальность; национальный язык судопроизводства.
15. Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение с исполнительной и законодательной властями.
16. Понятие судебной системы и её структура.
17. Система федеральных судов.
18. Понятие звена судебной системы. Основное звено судов, суды среднего звена и высшие суды.
19. Понятие судебной инстанции. Отличие судебного звена от судебной инстанции.

20. Суды первой, второй (кассационной) и апелляционной инстанций в системе судов общей юрисдикции.
21. Судебные инстанции, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции) в системе судов общей юрисдикции.
22. Отличие системы судов общей юрисдикции от системы арбитражных судов.
23. Конституционный суд Российской Федерации в системе судебных органов.
24. Полномочия, структура и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
25. Обращение в Конституционный Суд РФ. Поводы и основания к рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ.
26. Полномочия Председателя Конституционного Суда РФ.
27. Требования, предъявляемые к кандидату на должность конституционного судьи.
28. Организационные основы и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
29. Конституционный суд Республики Татарстан. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного суда Республики Татарстан. Порядок избрания на должность судьи Конституционного суда Республики Татарстан.
30. Правовой статус и полномочия мировых судей. Требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи.
31. Верховный Суд РФ – высший судебный орган. Состав и структура Верховного Суда РФ.
32. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ. Военная коллегия Верховного Суда РФ.
33. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы).
34. Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе. Подсудность дел, рассматриваемых районными судами.
35. Состав районного суда. Председатель суда (судья), его права и обязанности. Полномочия председателя суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.
36. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов и их компетенции.
37. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов. Кассационный военный суд. Апелляционный военный суд. Окружной (флотский) военный суд. Гарнизонный военный суд.
38. Специализированные федеральные суды: виды, полномочия.
39. Понятие, задачи, функции арбитражных судов Российской Федерации и их система.
40. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, порядок образования и основные полномочия.
41. Арбитражные апелляционные суды: понятие, состав, порядок образования и основные полномочия.
42. Федеральные арбитражные суды округов: состав и полномочия.
43. Верховный Суд Российской Федерации (коллегия по экономическим спорам): состав и полномочия.
44. Третейские суды и их полномочия. Требования, предъявляемые к кандидату на должность третейского судьи. Постоянно действующие третейские суды (арбитражные учреждения). Морской арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Понятие арбитражного соглашения.

45. Статус судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Основные гарантии независимости судей.

46. Присяжные и арбитражные заседатели: правовой статус, полномочия.

47. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели и направления деятельности прокуратуры.

48. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские и районные прокуратуры.

49. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

50. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Классные чины работников органов прокуратуры.

51. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры.

52. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

53. Надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

54. Надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания по приговору суда или иным принудительным мерам.

55. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Акты прокурорского надзора.

56. Следственный комитет РФ. Его структура и полномочия. Председатель следственного комитета. Главное следственное управление Следственного комитета. Органы дознания.

57. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

58. Система контроля и надзора за органами предварительного расследования.

59. Министерство внутренних дел РФ, его структура.

60. Федеральная служба безопасности.

61. Федеральная служба охраны.

62. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков.

63. Федеральная таможенная служба.

64. Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации адвокатуры.

65. Адвокатские палаты РФ и субъектов РФ. Адвокатские образования. Коллегии адвокатов и порядок их образования. Председатель президиума коллегии адвокатов, порядок его избрания и полномочия.

66. Юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Адвокатские кабинеты. Основные права и обязанности адвокатов.

67. Нотариат. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

68. Частнопрактикующие нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.

69. Контроль за деятельностью нотариусов.

70. Юридическая помощь, осуществляемая уполномоченными по правам человека в России, субъектах РФ.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать основы дисциплины.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на листах бумаги А 4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал-полуторный. На листах оставляются поля по четырем сторонам. Размеры полей: левого-30 мм, правого-10 мм, верхнего и нижнего-20мм. Объем реферата не должен превышать 20-25 листов.

Реферат должен иметь титульный лист; введение, в котором должны быть отражены актуальность и цель работы; основную часть; заключение, содержащее выводы проведенной работы; список использованной литературы.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и признаки правоохранительных органов.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Понятие и виды принципов правосудия и другой правоохранительной деятельности.
4. Презумпция невиновности как принцип правосудия.
5. Содержание принципов состязательности и гласности судебного разбирательства.
6. Принцип законности и его содержание.
7. Принцип осуществления правосудия только судами и основные его свойства.
8. Содержание принципа обеспечения права граждан на судебную защиту.
9. Понятие и свойства судебной власти.
10. Судебная система РФ и ее характеристика.
11. Состав и полномочия районного суда.
12. Состав и полномочия Верховного суда республики, краевого, областного и им равных судов.

13. Верховный суд РФ и его полномочия.
14. Состав Верховного суда РФ.
15. Требования, предъявляемые к федеральным судьям судов общей юрисдикции и порядок их назначения.
16. Конституционный суд РФ, его состав и полномочия.
17. Формы обращения в Конституционный суд РФ.
18. Система арбитражных судов РФ и их полномочия.
19. Состав и полномочия арбитражного суда как субъекта Федерации.
20. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
21. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
22. Понятие прокурорского надзора.
23. Система прокуратуры РФ.
24. Генеральная прокуратура РФ, ее состав и полномочия.
25. Состав и полномочия прокуратур субъектов РФ.
26. Состав и полномочия районной городской прокуратуры.
27. Понятия и виды органов предварительного расследования.
28. Органы МВД и основные их функции.
29. Органы дознания и их полномочия.
30. Органы МЮ и направления их работы.
31. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
32. Федеральные органы налоговой полиции.
33. Таможенные органы РФ, их система и полномочия.
34. Нотариальные органы РФ, их структура.
35. Основные нотариальные действия.
36. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
37. Адвокатура РФ и ее структура.
38. Основные направления деятельности адвокатуры.
39. Исполнительные органы коллегии адвокатов.
40. Права, обязанности и ответственность адвоката.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается	60-65

существенное непонимание проблемы.	
------------------------------------	--

2.1.3 Тестирование

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения тестов

Результат	Балл
Тест решен правильно	100-90
Тест решен. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом.	80-89
Тест решен. Допущены ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Тест решен, допущенные ошибки которые студент исправить не может самостоятельно.	60-69
Тест не решен	Менее 60

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Правоохранительные органы»

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса «Правоохранительные органы»

Тесты:

1. Правоохранительная деятельность - это...

- а) деятельность специально уполномоченных государственных органов по охране прав и законных интересов личности и интересов государства;
- б) негосударственная деятельность, преследующая защиту прав и свобод человека и гражданина;
- в) деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка;
- г) государственная деятельность по охране прав и свобод человека, осуществляемая государственными органами.

2. Признаком правоохранительной деятельности не является...

- а) осуществление правоохранительной деятельности только с помощью юридических мер воздействия (меры принуждения, пресечения, наказания);
- б) строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона или иного правового акта (КоАП РФ, УПК РФ, УК РФ, ТК РФ.);
- в) осуществление правоохранительной деятельности только в установленном законом порядке (с соблюдением определенных процедур);
- г) деятельность компетентных государственных органов в сфере борьбы с преступлениями;
- д) реализация правоохранительной деятельности специально уполномоченными органами (органы предварительного расследования, прокуратура, органы внутренних дел и др.)

3. Основные руководящие положения для таких функций правоохранительных органов, как конституционный контроль, прокурорский надзор, правосудие изучаются в дисциплине ...

- а) теория государства и права;
- б) прокурорский надзор;
- в) конституционное право РФ;
- г) административное право.

4. Терминологический и понятийный аппарат в сфере правоохранительной деятельности разрабатывается в дисциплине ...

- а) теория государства и права;
- б) прокурорский надзор;
- в) конституционное право РФ;
- г) административное право.

5. Подробные сведения об основных правилах применения административной ответственности за соответствующие проступки изучаются в дисциплине ...

- а) конституционное право РФ;
- б) административное право;
- в) прокурорский надзор;
- г) теория государства и права.

6. Функцией правоохранительной деятельности не является...

- а) выявление и расследование преступлений;
- б) оказание юридической помощи;
- в) конституционный надзор;
- г) оперативно-розыскная функция.

7. К функциям правоохранительной деятельности не относится...

- а) функция расследования преступлений;
- б) прокурорский надзор;
- в) издание законов по вопросам правоохранительной деятельности;
- г) предупреждение преступлений и иных правонарушений.

8. Правоохранительные органы – это...

- а) специально уполномоченные государством органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью;
- б) группа государственных органов, деятельность которых направлена оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам;
- в) особая группа государственных органов, уполномоченных осуществлять предварительное расследование в Российской Федерации
- г) особая группа государственных органов, уполномоченная защищать границы Российской Федерации.

9. К государственным правоохранительным органам относятся:

- а) адвокатура;
- б) частные детективные и охранные предприятия;
- в) добровольные народные дружины;
- г) таможенные органы.

10. Негосударственными организациями, осуществляющими правоохранительные функции, являются...

- а) органы внутренних дел;
- б) адвокатура;
- в) наблюдательные комиссии при органах местного самоуправления;
- г) органы Федеральной службы исполнения наказаний.

Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах

Тесты:

1. Совет безопасности РФ относится к органам ...

- а) предварительного расследования;
- б) обеспечения безопасности;
- в) оказания правовой помощи;
- г) юстиции.

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд;
- б) полиция;
- в) прокуратура;
- г) Государственная Дума.

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- *а) суда;
- б) полиции;
- в) прокуратуры;
- г) нотариата.

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда;
- б) полиции;
- в) прокуратуры;
- г) адвокатуры.

5. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений;
- б) пресечение правонарушений;
- в) профилактика правонарушений среди молодежи;
- г) все перечисленное.

6. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда;
- б) полиции;
- в) прокуратуры;
- г) адвокатуры.

7. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

- а) нотариат;
- б) ФСБ России;
- в) адвокатура;
- г) прокуратура.

8. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:

- а) Европейский Суд по правам человека;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) городской (районный) суд;
- г) областной суд.

9. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:

- а) Федеральная служба безопасности РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) Прокуратура РФ;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

10. Что не входит в систему органов предварительного следствия:

- а) Следственный комитет при Прокуратуре РФ;
- б) следственные органы ФСБ России;
- в) комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования;
- г) следственные органы ФСКН России.

Тема 3. Правосудие и его принципы. Судебная власть.

Тесты:

1. Правосудие – это:

- а) рассмотрение и разрешение уголовных, административных и гражданских дел;
- б) рассмотрение и разрешение гражданских, уголовных и арбитражных дел;
- в) рассмотрение и разрешение гражданских и уголовных дел;
- г) рассмотрение и разрешение уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

2. Признаком правосудия не является:

- а) применение юридических мер воздействия;
- б) деятельность специально уполномоченных органов – судов;
- в) деятельность с соблюдением специальных процедур;
- г) деятельность суда в правовом государстве.

3. Принципы правосудия – это:

- а) основополагающие, руководящие идеи, правовые положения, определяющие наиболее существенные стороны правосудия;
- б) основополагающие, руководящие идеи, закрепленные в нормах права и определяющие наиболее существенные стороны судебной деятельности;
- в) основополагающие, руководящие идеи, закрепленные в нормах права и определяющие наиболее существенные стороны деятельности судов общей юрисдикции;
- г) основополагающие, руководящие идеи, закрепленные в нормах права и определяющие наиболее существенные стороны деятельности специализированных федеральных судов.

4. Все принципы правосудия:

- а) независимы друг от друга, самостоятельны и отражают общую идею осуществления правосудия;
- б) взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют общую систему норм, на основе которой осуществляется правосудие;
- в) закреплены в Конституции РФ;
- г) все ответы правильные.

5. Принципы правосудия не содержатся в:

- а) в Конституции РФ;
- б) в ФЗ "О судебной системе РФ";
- в) в ФЗ "О статусе судей";
- г) в ФЗ "О прокуратуре РФ".

6. Под презумпцией невиновности понимается:

- а) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена приговором суда;
- б) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- в) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет доказана органами предварительного следствия;
- г) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый осуждённый считается невиновным, пока обвинительный приговор не будет оставлен в силе судом надзорной инстанции.

7. Принцип презумпции невиновности предусматривает, что неустранимые сомнения в виновности лица:

- а) толкуются в пользу обвиняемого;
- б) являются основанием для принесения представления прокурором в вышестоящий суд;
- в) являются основанием для рассмотрения дела с участием суда присяжных;
- г) являются основанием для рассмотрения дела тремя профессиональными судьями.

8. Не является принципом правосудия:

- а) законность;
- б) состязательность и равенство прав сторон;
- в) презумпция невиновности;
- г) право граждан на защиту;
- д) все ответы неправильные.

9. Состязательность и равенство прав сторон означает, что:

- а) все равны перед законом и судом;
- б) стороны имеют равные права и возможности для их реализации в суде;
- в) суд независим в принятии своих решений;
- г) все ответы правильные.

10. Принципами осуществления правосудия являются:

- а) подконтрольность;
- б) единоначалие;
- в) равенство всех перед законом и судом;
- г) централизация;
- д) все ответы правильные.

Тема 4. Общая характеристика судебной системы РФ

Тесты:

1. Судебная система Российской Федерации - это:

- а) федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- б) федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- в) федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации;
- г) федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации.

2. Судебная система состоит из:

- а) федеральных судов и мировых судов;

- б) федеральных судов и судов субъектов РФ;
- в) федеральных судов и судов общей юрисдикции;
- г) федеральных судов, судов общей юрисдикции и Конституционного суда.

3. В судебную систему входят:

- а) все суды, кроме конституционных;
- б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды;
- в) только федеральные суды;
- г) все ответы неправильные.

4. К федеральным судам в РФ не относится:

- а) мировой суд;
- б) районный суд;
- в) областной суд;
- г) нет верного варианта ответа.

5. Под судом первой инстанции понимается:

- а) любой суд, который принял дело к своему производству;
- б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
- в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
- г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу.

6. Под звеном судебной системы понимается:

- а) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
- б) судебная инстанция;
- в) структурное подразделение суда;
- г) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями.

7. Судом общей юрисдикции не является:

- а) мировой суд;
- б) районный суд;
- в) верховные суды республик, суды краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
- г) Верховный Суд РФ;
- д) Конституционный Суд РФ.

8. Высшим судебным органом РФ по гражданским, уголовным, административным и иным делам является:

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Высший Арбитражный Суд РФ;
- 4) Совет Безопасности.

9. В качестве 1-й инстанции в судах общей юрисдикции не могут выступать:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Суды субъектов РФ;
- в) Районные суды РФ;
- г) все ответы не правильные.

10. Надзорная инстанция – это:

- а) суд, рассматривающий дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу решения суда;
- б) это единая централизованная система федеральных органов, которые уполномочены, от имени государства, осуществлять надзор за соблюдением и исполнением законов на территории РФ и иные функции в соответствии с законодательством РФ;
- в) суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу решения, приговоры, определения и постановления судов;
- г) суд, рассматривающий дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу решения нижестоящих судов.

Тема 5. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи.

Тесты:

1. Конституционный Суд РФ осуществляет:

- 1) правосудие по гражданским делам;
- 2) судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
- 3) судебный контроль за Верховным Судом РФ;
- 4) конституционный контроль;
- 5) нет верного ответа.

2. В Конституционный Суд РФ входит:

- а) 25 судей;
- б) 19 судей;
- в) 11 судей;
- г) 10 судей;
- д) нет верного ответа.

3. В Конституционный Суд Республики Татарстан входит:

- а) 14 судей;
- б) 12 судей;
- в) 10 судей;
- г) 8 судей;
- д) нет верного ответа.

4. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

- а) половины от общего числа судей;
- б) двух третей от общего числа судей;
- в) трёх четвертей от общего числа судей;
- г) трех пятых от общего числа судей;
- д) всех судей.

5. Конституционный Суд Республики Татарстан вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

- а) половины от общего числа судей;
- б) при наличии в его составе не менее двух третей судей;
- в) трёх четвертей от общего числа судей;
- г) трех пятых от общего числа судей;
- д) всех судей.

6. Решением Конституционного Суда РФ не является:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) заключение;
- г) представление;
- д) нет верного ответа.

7. Решение Конституционного Суда РФ:

- а) может быть обжаловано в пленарное заседание Конституционного Суда РФ;
- б) не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения;
- в) не подлежит обжалованию и вступает в силу на следующий день после его провозглашения;
- г) может быть обжаловано в Верховный Суд РФ;
- д) может быть обжаловано в Европейский Суд по правам человека.

8. При обращении гражданина с жалобой в Конституционный Суд РФ решение по вопросу ее принятия к рассмотрению принимает:

- а) Председатель Конституционного Суда РФ;
- б) судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- в) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- г) Секретариат Конституционного Суда РФ;
- д) Конституционный Суд РФ в пленарном заседании.

9. Толкование Конституции РФ дает:

- а) Пленум Верховного Суда РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) Пленум Верховного Суда РФ и пленарное заседание Конституционного Суда РФ.

10. Гражданин РФ в Конституционный Суд РФ обращается:

- а) с запросом;
- б) с ходатайством;
- в) с жалобой;
- г) с иском заявлением;
- д) с заявлением.

11. Судье Конституционного суда РФ должно быть не меньше:

- а) 45 лет;
- б) 40 лет;
- в) 30 лет;
- г) 25 лет.

12. Судье Конституционного суда РФ должно быть не меньше:

- а) 45 лет;
- б) 40 лет;
- в) 30 лет;
- г) 25 лет.

13. Стаж работы судьи Конституционного суда РФ должен быть не меньше:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;

- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

14. Стаж работы судьи Конституционного суда Республики Татарстан должен быть не меньше:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

15. Мировой судья назначается на должность:

- а) Президентом РФ по представлению Совета Федерации;
- б) органом законодательной (представительной) власти субъекта РФ;
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- г) Председателем Верховного Суда по представлению Председателя районного суда РФ.

16. Максимальный срок назначения на должность мирового судьи:

- а) сроком не ограничен;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) до достижения пенсионного возраста.

17. К компетенции мирового судьи относится рассмотрение уголовных дел:

- а) максимальное наказание за которые не превышает 2 лет лишения свободы;
- б) максимальное наказание за которые не превышает 3 лет лишения свободы;
- в) по тяжким и особо тяжким преступлениям;
- г) уголовные дела вообще не рассматриваются мировыми судьями.

18. К компетенции мирового судьи относится рассмотрение гражданских дел:

- а) вытекающих из семейных правоотношений, связанных с установлением (оспариванием) отцовства (материнства);
- б) лишения родительских прав;
- в) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
- г) по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей.

19. Не относится к компетенции мирового судьи:

- а) дела об административных правонарушениях;
- б) рассмотрение дел по вновь открывшимся обстоятельствам в отношении решений, принятых им в первой инстанции и вступивших в силу;
- в) рассмотрение уголовных дел публичного обвинения;
- д) дела о выдаче судебного приказа.

20. Свое решение мировой судья принимает от:

- а) имени Российской Федерации;
- б) своего имени;
- в) имени районного суда;
- г) мирового сообщества судей.

Тема 6. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции.

Тесты:

1. Возглавляет систему судов общей юрисдикции:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Высший Суд РФ;
- в) Европейский Суд по правам человека;
- г) Верховный Суд РФ.

2. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются:

- а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- б) Президентом РФ по представлению Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ;
- г) Советом Федерации Федерального Собрания по представлению председателя Верховного Суда РФ.

3. Верховный Суд Российской Федерации в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда:

- а) надзорной инстанции и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
- б) первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- г) апелляционной, кассационной, надзорной инстанций и по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций;
- е) надзорной инстанции за всеми нижестоящими судами.

4. Верховный Суд Российской Федерации не вправе:

- а) отменить неконституционные законы;
- б) разрешить в пределах своей компетенции вопросы, связанные с международными договорами Российской Федерации;
- в) публиковать судебные акты Верховного Суда Российской Федерации;
- г) решать вопросы обеспечения доступа к информации о деятельности Верховного Суда Российской Федерации в соответствии с федеральными законами.

5. Верховный Суд Российской Федерации действует в составе:

- а) Пленума, Президиума, Судебная коллегии по административным делам, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии;
- б) Пленума, Президиума, Апелляционной коллегии, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии;
- в) Пленума, Президиума, Апелляционной коллегии, Судебная коллегии по административным делам, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии;
- г) Пленума, Президиума, Апелляционной коллегии, Кассационной коллегии, Судебная коллегия по административным делам, Судебная коллегия по гражданским делам, судебной коллегии по уголовным делам, Военной коллегии.

6. В структуру Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа (судов субъектов РФ) входит:

- а) Пленум суда;
- б) президиум суда;
- в) апелляционная коллегия;
- г) все ответы правильные.

7. В компетенцию судов субъектов РФ входит:

- а) рассмотрение дел в качестве суда первой, апелляционной, кассационной инстанций, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- б) пересмотр решений нижестоящих судов в качестве надзорной инстанции;
- в) решение вопроса о соответствии Конституции РФ Федеральных законов, законов субъектов РФ;
- г) все ответы правильные.

8. Состав президиума суда субъектов РФ утверждается:

- а) Председателем Верховного Суда РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.
- б) Президиумом Суда субъектов РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.
- в) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.
- г) Президиумом Верховного Суда РФ по представлению Председателя Суда субъектов РФ и при наличии положительного заключения соответствующей квалификационной коллегии судей.

9. Районный суд формируется в составе:

- а) председателя, его заместителя (заместителей), судей и народных заседателей;
- б) председателя, его заместителя (заместителей), судей;
- в) председателя, его заместителя (заместителей), судей, помощников судей;
- г) председателя, его заместителя (заместителей), судей и присяжных заседателей.

10. К компетенции районного суда относится:

- а) рассмотрение уголовных дел, за которые может быть назначено наказание сроком до трех лет лишения свободы;
- б) рассмотрение уголовных дел, за которые может быть назначено наказание сроком от трех до 10 лет лишения свободы;
- в) рассматривает все уголовные и административные дела в качестве суда первой инстанции, за исключением дел, отнесенных федеральными законами к подсудности других судов.
- г) рассматривает все уголовные, гражданские и административные дела в качестве суда первой инстанции, за исключением дел, отнесенных федеральными законами к подсудности других судов.

Тема 7. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей.

Тесты:

1. Арбитражные Суды в РФ организационно ...

- а) входят в состав системы судов общей юрисдикции;
- б) относятся к специализированным судам;
- в) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в судебную систему России;
- г) организационно относятся к числу судов субъектов.

2. Арбитражным судам подведомственны ...

- а) трудовые споры;
- б) дела об экономических преступлениях;
- в) дела по экономическим спорам, другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности;
- г) любые правовые споры.

3. Не является задачами судопроизводства в арбитражных судах:

- а) признание лица виновным в совершении экономического преступления;
- б) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- в) укрепление законности и предупреждение правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- г) содействие становлению и развитию партнерских деловых отношений, формированию обычаев и этики делового оборота.

4. Систему арбитражных судов составляют:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ, районные арбитражные суды;
- б) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Апелляционные арбитражные суды РФ, Арбитражные суды субъектов РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ;
- г) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов, Арбитражные суды субъектов РФ, Апелляционные арбитражные суды РФ.

5. Федеральными Арбитражными судами являются:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ, Арбитражные суды округов РФ;
- б) Верховный Суд РФ, Арбитражные суды округов и Арбитражные суды субъектов;
- в) нет верного ответа;
- г) все арбитражные суды.

6. Высший Арбитражный Суд РФ действует в составе:

- а) Пленума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
- б) Президиума, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;

10. В России действуют __ федеральных арбитражных судов округов:

- а) 9;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 12.

11. В России действуют __ федеральных апелляционных арбитражных судов:

- а) 9;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 20.

12. В качестве 1-й инстанции в системе арбитражных судов выступают:

- а) все арбитражные суды;
- б) Арбитражные суды субъектов РФ и Арбитражные суды округов;
- в) Арбитражные суды субъектов РФ, Арбитражные апелляционные суды РФ и Арбитражные суды округов РФ;
- г) Арбитражные суды субъектов РФ и Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Арбитражные суды субъектов РФ, Арбитражные суды округов РФ и Высший Арбитражный Суд РФ;
- е) Районные арбитражные суды РФ и Арбитражные суды субъектов РФ.

13. В качестве апелляционной инстанции в системе арбитражных судов выступают:

- а) все арбитражные суды;
- б) Апелляционные Арбитражные суды РФ, Арбитражные суды субъектов РФ и Арбитражные суды округов;
- в) Арбитражные апелляционные суды РФ и Арбитражные суды округов РФ;
- г) Апелляционные Арбитражные суды РФ, Арбитражные суды субъектов РФ и Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Апелляционные Арбитражные суды РФ и Арбитражные суды округов РФ;
- е) Апелляционные Арбитражные суды РФ.

14. В качестве кассационной инстанции в системе арбитражных судов выступают:

- а) все арбитражные суды;
- б) Арбитражные суды субъектов РФ и Арбитражные суды округов;
- в) Арбитражные суды субъектов РФ, Арбитражные апелляционные суды РФ и Арбитражные суды округов РФ;
- г) Арбитражные суды субъектов РФ и Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Арбитражные суды округов РФ и Высший Арбитражный Суд РФ;
- е) Арбитражный суд округов РФ.

15. В качестве надзорной инстанции в системе арбитражных судов выступают:

- а) все арбитражные суды;
- б) Арбитражные суды субъектов РФ, Арбитражные суды округов РФ и Высший Арбитражный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ и Арбитражные суды округов РФ;
- г) Арбитражные суды субъектов РФ и Высший Арбитражный Суд РФ;
- д) Верховный Суд РФ.

16. Судьей являются:

- а) лица назначенные вышестоящим судом и исполняющие свои обязанности не зависимо от органов власти;

- б) лица в конституционном порядке наделенные полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе;
- в) лица уполномоченные органами исполнительной власти и исполняющие обязанности на профессиональной основе;
- г) лица избранные гражданами для отправления правосудия.

17. Статус судей:

- а) у всех единый;
- б) зависит от уровня суда;
- в) зависит от квалификационного класса;
- г) Конституционного суда выше других;
- д) Федеральных судей выше чем судей субъектов;
- е) военного суда другой чем у остальных судей, т.к. они являются военнослужащими.

18. Судья вправе:

- а) замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы;
- б) быть третейским судьей, арбитром;
- в) принадлежать к политическим партиям, материально поддерживать указанные партии и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;
- г) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования трудового спора.
- д) переезжать в другой населенный пункт, находящийся в большой отдаленности от суда;
- е) выезжать за пределы территории Российской Федерации без разрешения квалификационной коллегии.

19. К требованиям, предъявляемым к Судьям РФ не относится:

- а) наличие высшего юридического образования;
- б) отсутствие судимости;
- в) наличие достаточного материального благополучия, обеспечивающего ему объективность и независимость в своей деятельности;
- г) отсутствие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

20. Требования предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного суда РФ:

- а) возраст от 25 лет, юридический стаж не менее 5 лет;
- б) возраст от 30 лет, юридический стаж не менее 7 лет;
- в) возраст от 35 лет, юридический стаж не менее 10 лет;
- г) возраст не менее 40 лет, юридический стаж не менее 15 лет.

21. Судьей Верховного Суда Российской Федерации может быть гражданин:

- а) достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
- б) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет;
- в) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет;
- г) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет.

22. Судьей арбитражного суда субъекта Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин:

- а) достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
- б) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет;
- в) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет;
- г) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет.

23. Результаты квалификационного экзамена действительны в течение после его сдачи:

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) трех лет;
- г) пяти лет.

24. Срок полномочий судьи:

- а) 25 лет;
- б) 20 лет;
- в) 15 лет
- г) не ограничен.

25. Предельный возраст судьи:

- а) 60 лет;
- б) 65 лет;
- в) 70 лет;
- г) не ограничен.

26. Основанием для прекращения полномочий судьи является:

- а) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по другому уголовному делу;
- б) письменное заявление об отставке;
- в) болезнь судьи;
- г) участие судьи в качестве кандидата в выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в законодательный орган государственной власти субъекта РФ, представительный орган муниципального образования, а также главы муниципального образования или выборного должностного лица местного самоуправления.

27. Судья не может быть привлечен к:

- а) уголовной и административной ответственности;
- б) административной ответственности;
- в) гражданской и уголовной ответственности;
- г) дисциплинарной;
- д) все ответы не правильные.

28. К осуществлению правосудия в качестве судьи:

- а) может быть привлечен почетный судья, имеющий стаж работы в суде более 20 лет;

- б) может быть привлечен почетный судья, имеющий стаж работы в суде более 15 лет;
- в) может быть привлечен почетный судья, имеющий стаж работы в суде более 10 лет;
- г) может быть привлечен почетный судья, имеющий стаж работы в суде более 5 лет;
- д) никто не может быть привлечен.

29. Присяжные заседатели - это:

- а) более квалифицированные судьи, привлекаемые к рассмотрению особо сложных дел;
- б) представители народа, привлекаемые для отправления правосудия по уголовным и гражданским делам;
- в) представители народа, привлекаемые для отправления правосудия по уголовным делам, имеющие высшее юридическое образование;
- г) представители народа, привлекаемые для отправления правосудия по уголовным делам.

30. Арбитражным заседателям могут быть:

- а) граждане достигшие 25 лет, но не старше 65 лет;
- б) имеющие высшее профессиональное образование и стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее пяти лет;
- в) судьи, прокуроры, военнослужащие, следователи, адвокаты, нотариусы, лица, принадлежащие к руководящему и оперативному составу органов внутренних дел Российской Федерации;
- г) все ответы правильные.

Тема 8. Прокуратура в РФ. Прокурорский надзор.

Тесты:

1. Прокуратура РФ – это:

- а) федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства;
- б) единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации;
- в) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ;
- г) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в сфере миграции, а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел;
- д) нет правильного варианта ответа.

2. В систему органов прокуратуры входят:

- а) прокуратура субъекта Российской Федерации;
- б) районная прокуратура;
- в) специализированная прокуратура;
- г) природоохранная прокуратура;
- д) все перечисленные органы.

3. Генеральный прокурор РФ на должность назначается:

- а) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- б) Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- в) Конституционным Судом РФ;
- г) Правительством РФ;
- д) Государственной Думой, а утверждается Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

4. Первый заместитель Генерального прокурора РФ на должность назначается:

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
- г) Генеральным прокурором РФ;
- д) Научно консультативным советом.

5. Генеральный прокурор РФ назначается на должность сроком:

- а) на пять лет;
- б) на семь лет;
- в) на три года;
- г) без ограничения срока;
- д) в первый раз – на три года, в дальнейшем - на пять лет.

6. Генерального прокурора РФ от освобождается от должности:

- а) Государственной Думой по представлению Президента РФ;
- б) Конституционным Судом РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Государственной Думой, а утверждается Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- д) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

7. Прокурор субъекта РФ назначается на должность:

- а) законодательным органом субъекта Федерации по представлению Генерального прокурора РФ;
- б) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации согласованному с субъектом Российской Федерации в порядке, установленном субъектом Российской Федерации;
- в) Прокурором субъекта РФ;
- г) Научно-консультативным советом при прокуратуре;
- д) Генеральным прокурором.

8. Прокурор района назначается на должность:

- а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) прокурором субъекта РФ;
- г) Генеральным прокурором РФ;
- д) законодательным органом субъекта РФ.

9. На должность Генерального прокурора назначаются лица:

- а) не моложе 30 лет;
- б) не моложе 27 лет;
- в) не моложе 25 лет;
- г) не моложе 35 лет;

д) не моложе 40 лет.

10. На должность прокурора района назначаются лица:

- а) не моложе 30 лет;
- б) не моложе 27 лет;
- в) не моложе 25 лет;
- г) не моложе 23 лет;
- д) нет верного ответа.

11. На должность прокурора субъектов Российской Федерации назначаются лица:

- а) не моложе 30 лет;
- б) не моложе 27 лет;
- в) не моложе 25 лет;
- г) не моложе 35 лет;
- д) не моложе 40 лет.

12. Органы прокуратуры выполняют функцию:

- а) контроля;
- б) отправления правосудия;
- в) надзора;
- г) оказания юридической помощи;
- д) защиты прав и свобод человека и гражданина.

13. К принципам организации и деятельности прокуратуры РФ не относится:

- а) принцип гласности;
- б) принцип независимости прокурора от федеральных органов государственной власти;
- в) принцип единства и централизации органов прокуратуры;
- г) принцип состязательности и равноправия сторон;
- д) принцип законности.

14. Актом прокурорского реагирования является:

- а) решение;
- б) приговор;
- в) представление;
- г) заключение;
- д) указание.

15. На противоречащий закону правовой акт прокурор приносит:

- а) предостережение;
- б) постановление;
- в) представление;
- г) заключение;
- д) протест.

Тема 9. Органы полиции и следствия.

Тесты:

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) – это

- а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных

веществ и их прекурсоров, в сфере миграции (далее - сфера внутренних дел), а также правоприменительные функции по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере внутренних дел;

б) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее - чрезвычайные ситуации), обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в области обороны, иные установленные федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации функции в этой области, а также уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в сфере управления и распоряжения имуществом Вооруженных Сил Российской Федерации и подведомственных Министерству обороны Российской Федерации организаций;

г) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий выработку государственной политики (государственное управление) и нормативно-правовое регулирование в сфере юстиции, а также координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти.

2. Кто наделен полномочиями по установлению порядка формирования общественных советов при территориальных органах МВД России:

а) Министр внутренних дел Российской Федерации;

б) Общественная палата Российской Федерации;

в) Президент Российской Федерации;

г) руководители территориальных органов МВД России.

3. Какое полномочие не относится к деятельности полиции:

а) оказывать содействие пограничным органам федеральной службы безопасности в проведении мероприятий по защите Государственной границы Российской Федерации, участвовать в осуществлении контроля за соблюдением пограничного режима;

б) оказывать содействие органам здравоохранения в доставлении в медицинские организации по решению суда лиц, уклоняющихся от явки по вызову в эти организации;

в) оказывать содействие медицинским работникам в осуществлении назначенной судом недобровольной госпитализации лиц в медицинские организации, а также обеспечивать медицинским работникам безопасные условия для доступа к этим лицам и их осмотра;

г) оказывать содействие государственным и муниципальным органам, депутатам законодательных (представительных) органов государственной власти, депутатам представительных органов муниципальных образований, представителям общественных объединений и организаций в осуществлении их законной деятельности в соответствии с возложенными на них полномочиями.

4. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам деятельности полиции:

а) открытость и публичность;

б) общественное доверие и поддержка граждан;

в) толерантность;

г) взаимодействие и сотрудничество.

5. Допустимо ли ограничение прав, свобод и законных интересов граждан, а также прав и законных интересов общественных объединений, организаций и должностных лиц в деятельности полиции:

- а) не допустимо ни в каких случаях;
- б) допустимо только в условиях проведения контртеррористической операции, введения военного или чрезвычайного положения;
- в) допустимо по усмотрению сотрудника полиции;
- г) допустимо только по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом.

6. Сотруднику полиции запрещается состоять в:

- а) общественных объединениях;
- б) религиозных организациях;
- в) политических партиях;
- г) профессиональных союзах.

7. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию гражданина, преданные гласности сотрудником полиции, в случае признания их не соответствующими действительности судом, следователем, органом дознания или самой полицией должны быть опровергнуты в той же форме, в какой они были преданы гласности, в срок:

- а) десяти дней со дня признания таких сведений не соответствующими действительности;
- б) трех месяцев со дня признания таких сведений не соответствующими действительности;
- в) трех месяцев со дня предания гласности таких сведений;
- г) одного месяца со дня признания таких сведений не соответствующими действительности.

8. В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- а) отдать воинское приветствие;
- б) назвать свои должность, звание, фамилию;
- в) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- г) принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.

9. При осуществлении своих функциональных обязанностей сотрудник полиции не должен:

- а) проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан;
- б) учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций;
- в) способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- г) поощрять противоправную деятельность этнических и социальных групп, религиозных организаций.

10. К числу способов информирования полицией о своей деятельности государственных и муниципальных органы, граждан не относится:

- а) информирование через средства массовой информации;
- б) информирование посредством проведения агитационных публичных мероприятий;
- в) информирование через информационно-телекоммуникационная сеть Интернет;
- г) информирование путем отчетов должностных лиц (не реже одного раза в год) перед законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов.

11. Полиция при выполнении возложенных на нее обязанностей не может использовать возможности:

- а) незаконных вооруженных формирований;
- б) государственных органов;
- в) муниципальных органов;
- г) общественных объединений и организаций.

12. Полиция в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, не применяет электронные формы:

- а) приема и регистрации документов;
- б) проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- в) уведомления о ходе предоставления государственных услуг;
- г) взаимодействия с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями и организациями.

13. В каком случае и кому полиция обязана выдавать уведомления о приеме и регистрации письменных заявлений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях:

- а) заявителям на основании письменных обращений;
- б) заявителям на основании личных обращений;
- в) вышестоящим должностным лицам полиции, уполномоченным осуществлять ведомственный контроль;
- г) прокурорам, которые в соответствии с предоставленными им полномочиями осуществляют надзор за исполнением полицией законов в каждом случае поступления таких заявлений.

14. На какой срок полиция может подвергнуть задержанию лицо:

- а) не более 3-х часов;
- б) не более 12 часов;
- в) не более 24 часов;
- г) не более 48 часов.

15. Порядок реализации прав, предоставленных полиции, если он не является предметом регулирования нормативных правовых актов Российской Федерации, определяется:

- а) федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел;
- б) Министром внутренних дел Российской Федерации по согласованию с Минюстом России;
- в) Правительством Российской Федерации.
- г) Президентом Российской Федерации.

Тема 10. Адвокатура и нотариат в РФ.

Тесты:

1. Функцией и ролью адвокатуры является:

- а) юридическая помощь и консультации;
- б) осуществление правосудия;
- в) обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок
- г) надзор за деятельностью правоохранительных органов.

2. Как общественный институт адвокатура представляется собой:

- а) вид участников уголовного процесса со стороны защиты;
- б) вид участников гражданского процесса, как со стороны истца, так и со стороны ответчика;
- в) центр оказания юридической помощи населению;
- г) профессиональное сообщество адвокатов.

3. Одной из задач адвокатуры является:

- а) осуществлять розыск лиц;
- б) оказание содействия в осуществлении ведомственного контроля над органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
- в) оказание содействия охране прав и законных интересов граждан и организаций;
- г) оказание содействия в привлечении к уголовной ответственности лиц, в отношении которых возбуждено уголовное дело.

4. К принципам адвокатуры не относится:

- а) принцип централизации;
- б) принцип законности;
- в) принцип самоуправления;
- г) принцип независимости.

5. Какой орган адвокатуры возглавляет ее систему?

- а) Федеральная палата оказания юридической помощи РФ;
- б) Федеральная палата адвокатов РФ;
- в) Министерство юстиции РФ;
- г) Министерство внутренних дел РФ.

6. Высшим органом Федеральной палаты адвокатов является:

- а) всероссийский съезд адвокатов;
- б) совет федеральной палаты адвокатов;
- в) комиссия по этике и стандартам;
- г) ревизионная комиссия.

7. Адвокат вправе:

- а) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает;
- б) отказаться от принятой на себя защиты;
- в) привлекать на договорной основе специалистов;
- г) принимать от доверителя поручение, если он имеет самостоятельный интерес по предмету соглашения, отличный от интереса данного лица.

8. Адвокат не вправе:

- а) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине;
- б) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела;
- в) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу;
- г) негласно сотрудничать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

9. Каков минимальный стаж юридической деятельности, требуемый для получения статуса адвоката?

- а) 1 год;
- б) 2 года;

- в) 3 года;
- г) 5 лет.

10. На какой срок присваивается статус адвоката?

- а) на 3 года с последующим подтверждением;
- б) на 5 лет с последующим подтверждением;
- в) на неопределенный срок;
- г) первый раз на 3 года, после подтверждения – на неопределенный срок.

11. Какими нормами законодательства регулируется нотариальная деятельность?

- а) Положением о нотариальной части;
- б) Основами законодательства о нотариате;
- в) Законом о государственном нотариате;
- г) настольной книгой нотариуса.

12. Членами нотариальной палаты обязаны быть:

- а) стажеры нотариусов;
- б) помощники нотариусов;
- в) нотариусы, занимающиеся частной практикой;
- г) все перечисленные лица.

13. Кто несет имущественную ответственность за нотариальные действия государственного нотариуса:

- а) нотариальные палаты;
- б) территориальные органы юстиции;
- в) территориальные органы юстиции и нотариальные палаты;
- г) местные исполнительные органы.

14. Задачи нотариата:

- а) полное обеспечение необходимой защиты прав и интересов граждан и юридических лиц, удостоверения фактов, удостоверения прав, совершение нотариальных действий;
- б) охрана субъективных гражданских прав и регулирование взаимоотношений между субъектами в сфере осуществления нотариальных действий;
- в) осуществление защиты интересов физических и юридических лиц;
- г) регулирование взаимоотношений между субъектами в сфере осуществления нотариальной деятельности.

15. Каков минимальный стаж юридической деятельности, требуемый для получения статуса нотариуса?

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 5 лет.

2.1.4 Контрольная работа

Методические указания

Время 30 минут для выполнения контрольной работы. Преподаватель определяет для студентов 3 варианта работы по два вопроса в каждом.

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам выполнения контрольной работы

Результат	Балл
Ответ в контрольной работе изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	100-90
Студент правильно обосновывает ответы на поставленные в работе вопросы. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80-89
Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Дан недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.	60-69
Контрольная работа представлена, но вопросы не раскрыты, обнаруживается существенное их непонимание.	Менее 60

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие и признаки правоохранительного органа.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Понятие и виды принципов правосудия и другой правоохранительной деятельности.
4. Презумпция невиновности как принцип правосудия.
5. Содержание принципов состязательности и гласности судебного разбирательства.
6. Принцип законности и его содержание.
7. Принцип осуществления правосудия только судами и основные его свойства.
8. Содержание принципа обеспечения права граждан на судебную защиту.
9. Понятие и свойства судебной власти.
10. Судебная система РФ и ее характеристика.
11. Состав и полномочия районного суда.
12. Состав и полномочия Верховного суда республики, краевого, областного и им равных судов.
13. Верховный суд РФ и его полномочия.
14. Состав Верховного суда РФ.
15. Требования, предъявляемые к федеральным судьям судов общей юрисдикции и порядок их назначения.
16. Конституционный суд РФ, его состав и полномочия.
17. Формы обращения в Конституционный суд РФ.
18. Система арбитражных судов РФ и их полномочия.
19. Состав и полномочия арбитражного суда как субъекта Федерации.
20. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.

21. Понятие прокурорского надзора.
22. Система прокуратуры РФ.
23. Генеральная прокуратура РФ, ее состав и полномочия.
24. Состав и полномочия прокуратур субъектов РФ.
25. Состав и полномочия районной городской прокуратуры.
26. Понятия и виды органов предварительного расследования.
27. Органы МВД и основные их функции.
28. Органы дознания и их полномочия.
29. Органы МЮ и направления их работы.
30. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
31. Федеральные органы налоговой полиции.
32. Таможенные органы РФ, их система и полномочия.
33. Нотариальные органы РФ, их структура.
34. Основные нотариальные действия.
35. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
36. Адвокатура РФ и ее структура.
37. Основные направления деятельности адвокатуры.
38. Исполнительные органы коллегии адвокатов.
39. Права, обязанности и ответственность адвоката.

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

1. Понятие и признаки правоохранительного органа.
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Понятие и виды принципов правосудия и другой правоохранительной деятельности.
4. Презумпция невиновности как принцип правосудия.
5. Содержание принципов состязательности и гласности судебного разбирательства.
6. Принцип законности и его содержание.
7. Принцип осуществления правосудия только судами и основные его свойства.
8. Содержание принципа обеспечения права граждан на судебную защиту.
9. Понятие и свойства судебной власти.
10. Судебная система РФ и ее характеристика.
11. Состав и полномочия районного суда.
12. Состав и полномочия Верховного суда республики, краевого, областного и им равных судов.
13. Верховный суд РФ и его полномочия.
14. Состав Верховного суда РФ.
15. Требования, предъявляемые к федеральным судьям судов общей юрисдикции и порядок их назначения.
16. Конституционный суд РФ, его состав и полномочия.
17. Формы обращения в Конституционный суд РФ.
18. Система арбитражных судов РФ и их полномочия.
19. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Федерации.
20. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
21. Понятие прокурорского надзора.
22. Система прокуратуры РФ.
23. Генеральная прокуратура РФ, ее состав и полномочия.

24. Состав и полномочия прокуратур субъектов РФ.
25. Состав и полномочия районной городской прокуратуры.
26. Понятия и виды органов предварительного расследования.
27. Органы МВД и основные их функции.
28. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
29. Органы дознания и их полномочия.
30. Органы МЮ и направления их работы.
31. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
32. Таможенные органы РФ, их система и полномочия.
33. Нотариальные органы РФ, их структура.
34. Основные нотариальные действия.
35. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
36. Адвокатура РФ и ее структура.
37. Основные направления деятельности адвокатуры.
38. Исполнительные органы коллегии адвокатов.
39. Права, обязанности и ответственность адвоката.
40. Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов
41. Принципы организации и деятельности прокуратуры
42. Система прокуратуры Российской Федерации
43. Компетенция и структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации
44. Компетенция и структура прокуратур субъектов Российской Федерации и приравненных к ним военных и других специализированных прокуратур
45. Компетенция и структура прокуратур городов и районов, приравненных к ним прокуратур
46. Военная прокуратура, ее компетенция.
47. Система и структура органов военной прокуратуры. Порядок назначения военных прокуроров, их полномочия
48. Иные специализированные прокуратуры
49. Отрасли прокурорского надзора
50. Иные направления деятельности прокуратуры

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

Задача 1

По приговору районного суда г. М., Селезнев был осужден по ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство) на пять лет лишения свободы. Дело рассматривалось судьей единолично. Не согласившись с приговором суда, Селезнев и его защитник направили жалобу в областной суд. После того, как в удовлетворении жалобы было отказано и приговор вступил в законную силу, Селезнев лично обратился с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации на несовершенство судебной системы в целом и неправильное судебное решение по его делу. Могло ли данное дело рассматриваться судьей единолично? Правильны ли были действия Селезнева? Если нет, то какой инстанционный порядок обжалования предусмотрен в данном случае? В каком случае гражданин имеет право обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации?

Задача 2

Обосновав свой ответ ссылками на закон, укажите в приведенном перечне вопросов, решение которых относится к компетенции Верховного суда республики в составе Российской Федерации: - рассмотрение дел в кассационном порядке; - толкование законов; - анализ судебной статистики; - обращение в федеральные органы государственной власти с законодательной инициативой; - рассмотрение дел в порядке надзора; - подбор кандидатов на должности судей; - надзор за судебной деятельностью районных судов; - наделение полномочиями судей районных судов.

Задача 3

Кожевников, окончивший юридический факультет университета, встретился со своим школьным товарищем Семеновым. Из разговора выяснилось, что оба они работают судьями районных судов Э., но порядок избрания их на должность судей оказался различным. Кожевников, ранее работавший в торговле, был избран на должность судьи на заседании Эеской городской администрацией. Предварительно с ним беседовали в управлении юстиции и он получил рекомендацию к избранию от органа юстиции, хотя некоторые сомнения возникли в связи с его возрастом: Кожевникову недавно исполнилось 23 года, однако он производил впечатление человека делового и для него было сделано исключение. Семенов же сдал квалификационный экзамен, был рекомендован квалификационной коллегией, назначен на должность распоряжением Президента. Различным оказался и срок полномочий. Если Семенов был назначен судьей на три года, то срок судейских полномочий Кожевникова неограничен. Какой из двух предложенных вариантов назначения на должность судьи является правильным? В чем заключаются ошибки. Как следует понимать конституционную норму: "судьи несменяемы"?

Задача 4

Ученики 8 класса - Бойко, Саблин и другие, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в подвале дома № 8 по ул. Лесной изнасиловали несовершеннолетнюю Юрко. По ходатайству администрации школы № 2 районный суд рассмотрел уголовное дело в актовом зале школы, в которой учились подсудимые. На процессе присутствовали

учителя, родительский комитет, учащиеся школы. На следующий день после оглашения обвинительного приговора, в радиопередаче "Человек и закон" освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, которые привели осужденных к совершению преступления. Законно ли проведен процесс? Какими принципами правосудия следует руководствоваться, решая эту задачу?

Задача 5

По приговору районного суда на Ибрагимова за незаконную охоту (ч.2 ст. 258 УК) был наложен штраф в размере двухсот тысяч рублей. Ибрагимов подал жалобу в областной суд, в которой указал, что судья вынес такое решение единолично. Обоснована ли жалоба Ибрагимова? Какова компетенция районного суда?

Задача 6

К председателю областного суда обратился гр. Васильев с просьбой принять его на должность старшего судебного пристава. Им были представлены следующие документы: паспорт РФ, свидетельствующий о том, что Васильев является гражданином Казахстана и родился в 1987 году; свидетельство об окончании юридического колледжа; справка о здоровье. Как должен поступить председатель областного суда? Какие требования предъявляются к лицу, назначаемому на должность приставов? Какие виды должностей судебных приставов Вы знаете? Какова система службы судебных приставов?

Задача 7.

Председатель районного суда издал инструкцию о полномочиях судебных приставов своего суда. Наряду с другими туда вошли такие полномочия как, охрана здания суда круглосуточно; поддержание общественного порядка в помещении суда, проведение предварительного следствия по преступлениям, совершенным на территории суда. Судебные приставы суда отказались выполнять данную инструкцию, мотивируя тем, что они подчинены непосредственно службе судебных приставов республики - субъекту РФ. Оцените действия председателя суда и судебных приставов. Каковы обязанности и права судебных приставов. Какова правовая основа деятельности судебных приставов? Каковы гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов?

Задача 8

Краевая квалификационная коллегия судей приостановила полномочия судьи районного суда Миронова в связи с тем, что краевой администрацией был установлен предельный срок пребывания в должности судьи - 10 лет. Миронов обжаловал данное решение в прокуратуру края. Оцените действия квалификационной коллегии и судьи. Каков порядок приостановления полномочий судьи федеральных судов общей юрисдикции? Каков порядок приостановления полномочий судьи конституционного суда? Порядок прекращения полномочий судьи и его отставки?

Задача 9

Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный документ судье районного суда в связи с тем, что в нем отсутствовала дата вступления в силу судебного акта, дата

принятия судебного акта, его нотариально заверенная копия. Оцените действия пристава-исполнителя. Какие документы являются исполнительными? Какие требования предъявляются к исполнительным документам? Каков порядок возбуждения исполнительного производства?

2.2.3. Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	A	100-96	зачтено	Повышенный уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A	95-91	зачтено	

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	A	90-86	зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	B	85-81	зачтено	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.</p>	C	80-76	зачтено	
<p>Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть</p>	C	75-71	зачтено	

допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.				
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	D	70-66	зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	зачтено	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	E	60	зачтено	

<p>Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетного вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.</p>	<p>F</p>	<p>Менее 60</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------